



М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова

Математика

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой
«Математика»

2
класс



Издательство «Астрель»



М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

МАТЕМАТИКА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1

К учебнику
М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой
«Математика»

2 класс



Астрель
Москва • 2013

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Б33

Все права защищены.
Воспроизведение в целом или какой-либо части
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников
для начальной школы «Планета знаний»
издаётся под общей редакцией И. А. Петровой

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Интеллектуальный марафон



Задания по выбору

- © М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова, 2013
- © Разработка структуры пособия и типовых заданий
под руководством Петровой И. А., 2013
- © ООО «Издательство Астрель», 2013

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЧИСЛАХ

Цифры и числа

1 Запиши ответ:

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

2 Сложи и вычти десятки:

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$50 - 30 = \underline{\quad}$

$50 + 50 = \underline{\quad}$

$10 + 40 = \underline{\quad}$

$80 - 10 = \underline{\quad}$

$90 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 20 = \underline{\quad}$

$90 - 20 = \underline{\quad}$

$30 + 70 = \underline{\quad}$

3 В голубятне 10 белых голубей и 20 сизых.
Сколько всего голубей?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

4 На яблоне 90 яблок. Из них спелых 30.
Сколько неспелых яблок?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

5 Буквы зашифрованы цифрами и знаками:

а	б	г	е	и	л	н	о	п	т	у	ч
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	—

а) Расшифруй строчку из стихотворения Лермонтова:

8 7	6 3 1 +	8 7 5 + 6 7 — 4	0 6 2 3 5	5 3 9 3 5

б) Зашифруй этим секретным кодом строчку:

л е г л и	н а	н е б о	п л о т н о	т у ч и

в) Подбери 10 слов и зашифруй их:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

г) Запиши примеры цифрами и зашифруй ответ:

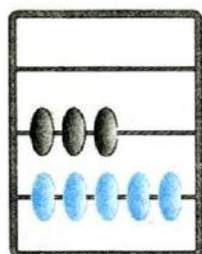
бг	у	бо	=	
			=	

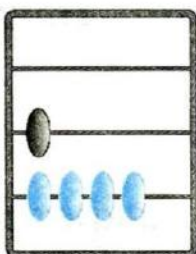
ен	ч	еа	=	
			=	

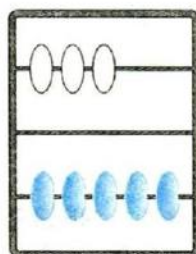


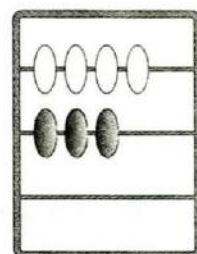
Записываем числа и сравниваем

- 1 На верхней спице — сотни, на средней — десятки, на нижней — единицы. Запиши числа.



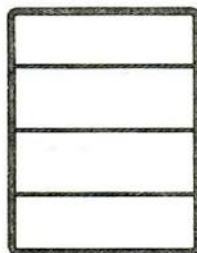




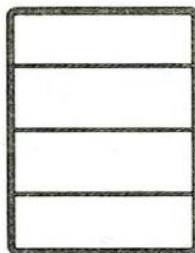


- 2 Изобразите числа на счётах: на верхней спице сотни, на средней десятки, на нижней единицы. Проверьте друг друга.

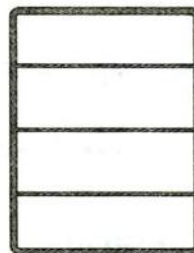
23



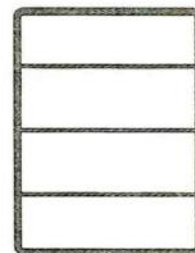
45



352



630



- 3 Запиши ответ:

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$54 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 10 = \underline{\quad}$

$30 + 7 = \underline{\quad}$

$43 - 3 = \underline{\quad}$

$28 - 20 = \underline{\quad}$

$40 + 6 = \underline{\quad}$

$39 - 9 = \underline{\quad}$

$61 - 60 = \underline{\quad}$



- 4 Гном Ам нашёл 3 белых гриба. А подосиновиков на 20 больше. Сколько подосиновиков нашёл Ам?

- Сколько всего грибов?

Ответ: _____

- 5 Гном Бум знает 46 секретов, а тайн на 6 меньше. Сколько тайн знает Бум?



- Сколько всего секретов и тайн?

Ответ: _____

- 6 На рисунке изображена часть числового луча.



- Пронумеруй остальные точки.
- Какое число стоит в середине?
- Обведи точки, обозначающие нечётные числа.
- Сколько чисел между числами 31 и 35?
- Используя числовой луч, поставь правильный знак неравенства между числами:

36 ... 33 32 ... 38 40 ... 30 34 ... 37

7 Выдели цветом правильную запись числа:

Тринадцать	30	31	13
Семнадцать	7	17	70
Девятнадцать	91	9	19
Шестнадцать	16	6	60

8 Поменяй местами цифры в каждом числе и поставь знак сравнения.

Образец:

$\textcircled{38} < \textcircled{83}$
 $\textcircled{13} \square \textcircled{}$
 $\textcircled{61} \square \textcircled{}$
 $\textcircled{49} \square \textcircled{}$

$\textcircled{62} \square \textcircled{}$
 $\textcircled{74} \square \textcircled{}$
 $\textcircled{58} \square \textcircled{}$

9 Составь из цифр 1, 4, 7 всевозможные числа так, чтобы цифры в каждом числе не повторялись.

а) двузначные числа:

14					
----	--	--	--	--	--

б) трёхзначные числа:

147					
-----	--	--	--	--	--

Складываем и вычитаем

- 1 Соедини числа так, чтобы их сумма была *меньше* десяти. Запиши соответствующие равенства.

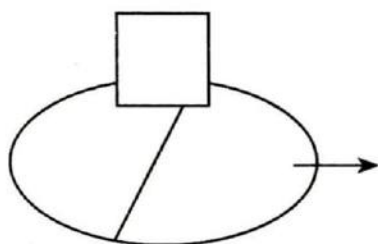
5	5
7	4
3	1
8	2

5	3
7	8
4	5
2	6

- 2 Соедини числа так, чтобы их сумма была *равна* десяти. Запиши соответствующие равенства.

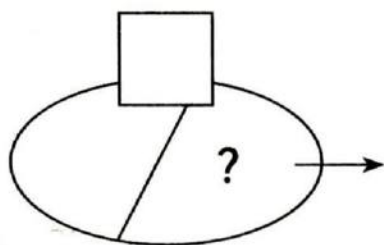
- 3 Ребята надули 36 шаров. Из них 3 лопнули. Сколько шаров осталось?

- Увеличилось или уменьшилось число шаров?
- Расставь числа на схеме. Обозначь неизвестное знаком «?».



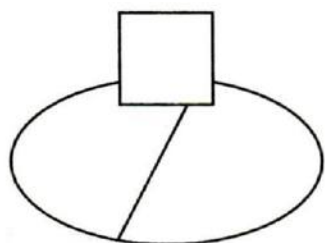
Ответ: _____

- 4** У продавца было 86 воздушных шаров, а осталось 5 шаров. Сколько шаров он продал?



Ответ: _____

- 5** В актовом зале 48 ламп. Во время спектакля оставили включёнными 8. Сколько ламп выключили?



Ответ: _____

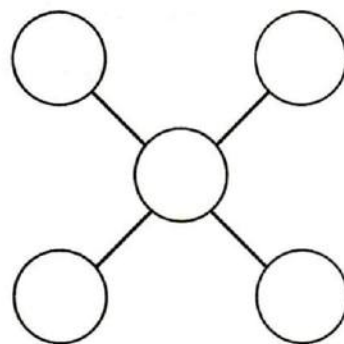
- 6** а) Прибавь 4.

24	31	45	56	73	92

- б) Вычти 5.

75	87	19	46	38	99

- 7** Расположи числа 1, 2, 3, 4 и 5 в кружках так, чтобы сумма чисел на одной прямой равнялась 9.



8

1) В белой вазе 10 астр. В голубой вазе — 15. Сколько всего астр?



2) В двух вазах 25 ромашек. В белой вазе 13 ромашек. Сколько ромашек в голубой вазе?

Б. в. _____

Г. в. _____

Всего _____



3) В голубой вазе 15 астр, а ромашек на 3 меньше. Сколько цветов в голубой вазе?

Ас. _____

Ром. _____

Всего _____

4) В белой вазе 23 цветка, а в голубой на 4 больше. Сколько цветов в обеих вазах?

Б. в. _____

Г. в. _____

Всего _____

- 9 Сложи числа в каждом столбце. Запиши сумму.

Слагаемое	23	16	42	41	34	65	30	56
Слагаемое	35	31	27	18	33	24	66	22
Сумма								

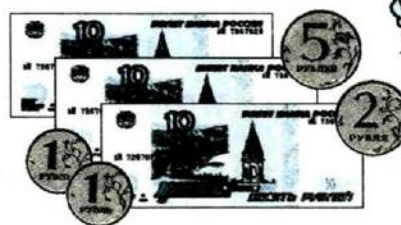
- 10 Вычисли разность.

Уменьшаемое	73	38	45	19	64	77	56	92
Вычитаемое	31	24	13	14	44	56	25	90
Разность								

- 11 У Коли 62 р. Сколько денег нужно ему взять у мамы, чтобы получилась нужная сумма?



?



$$62 + \underline{\quad\quad} = 72$$

$$62 + \underline{\quad\quad} = 67$$

$$62 + \underline{\quad\quad} = 82$$

$$62 + \underline{\quad\quad} = 66$$

$$62 + \underline{\quad\quad} = 84$$

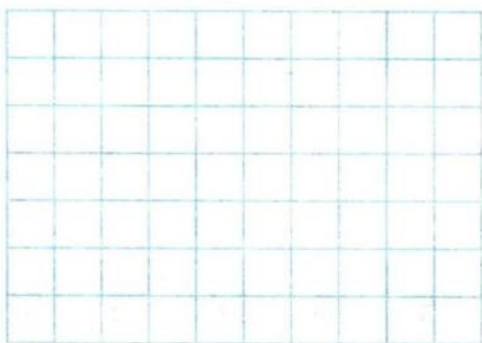
$$62 + \underline{\quad\quad} = 78$$

$$62 + \underline{\quad\quad} = 99$$

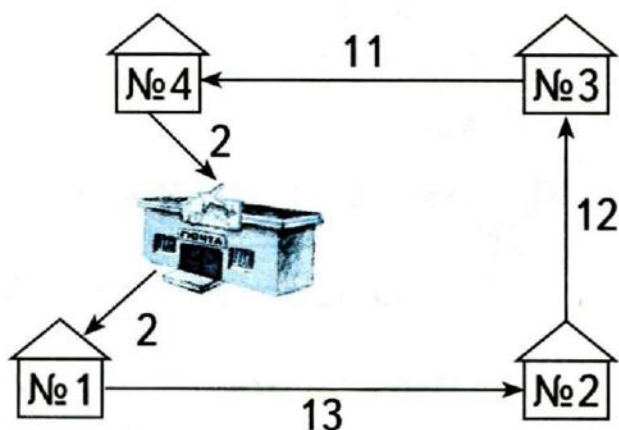
$$62 + \underline{\quad\quad} = 85$$

Измерения

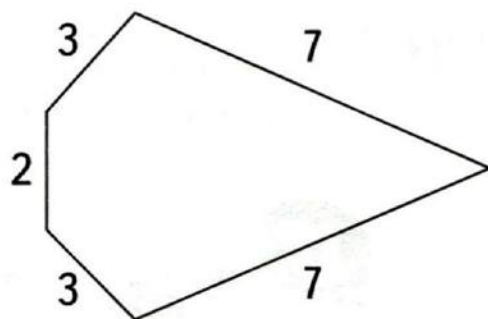
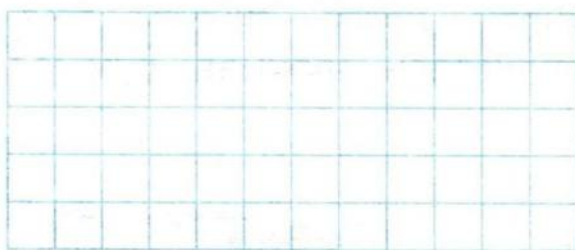
- 1 Почтальон Печкин объехал 4 дома и вернулся на почту. Расстояния на рисунке указаны в километрах. Сколько километров проехал Печкин?



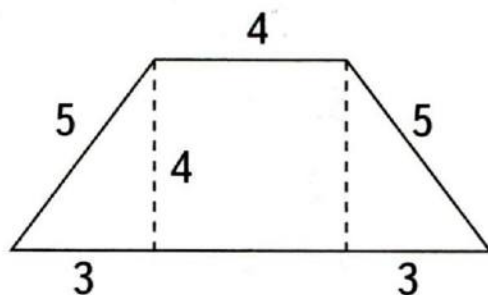
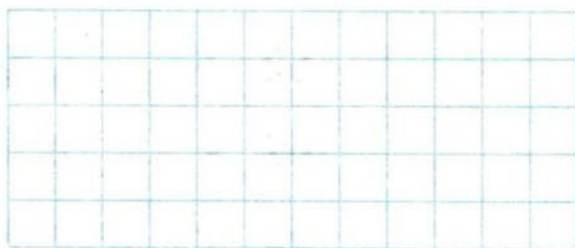
Ответ: _____



- 2 а) Найди периметр фигуры в единичных отрезках.

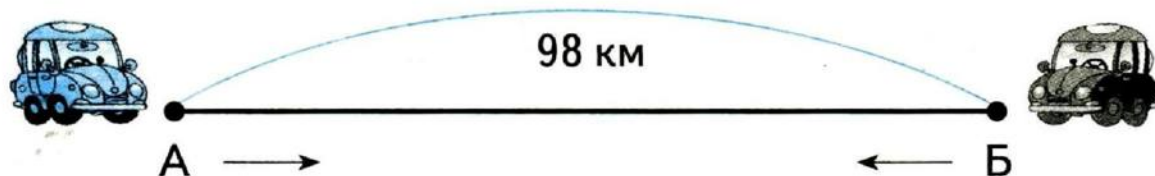


- б) Найди неизвестную сторону и периметр фигуры.



3

Из двух городов, расстояние между которыми 98 км, одновременно навстречу друг другу вышли две машины. За час голубая машина прошла 42 км, а серая — 44 км.



а) Покажи точками на схеме примерное положение машин через час после начала движения.

б) Сколько километров в сумме прошли обе машины за 1 час?

$$\square + \square = \square$$

в) Найдите расстояние между машинами через час после начала движения.

$$\square - \square = \square$$

г) Сколько километров осталось проехать голубой машине до города Б? Найди ответ двумя способами.

$$\square - \square = \square \quad \text{или} \quad \square + \square = \square$$

д) Сколько километров осталось проехать серой машине до города А?

$$\square - \square = \square \quad \text{или} \quad \square + \square = \square$$

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

1 Вычисли:

а) $3 + 7 =$ _____

$5 + 4 =$ _____

$2 + 5 =$ _____

б) $2 + 4 =$ _____

$3 + 2 =$ _____

$6 + 3 =$ _____

в) $5 + 3 =$ _____

$6 + 4 =$ _____

$1 + 4 =$ _____

г) $8 - 6 =$ _____

$7 - 5 =$ _____

$9 - 5 =$ _____

д) $9 - 3 =$ _____

$5 - 4 =$ _____

$6 - 4 =$ _____

е) $10 - 8 =$ _____

$10 - 9 =$ _____

$10 - 7 =$ _____

ж) $20 + 30 =$ _____

$40 + 30 =$ _____

$60 + 20 =$ _____

з) $40 - 30 =$ _____

$50 - 30 =$ _____

$70 - 40 =$ _____

и) $30 + 60 =$ _____

$50 + 20 =$ _____

$30 + 50 =$ _____

к) $30 + 7 =$ _____

$4 + 30 =$ _____

$60 + 2 =$ _____

л) $36 - 6 =$ _____

$59 - 9 =$ _____

$47 - 7 =$ _____

м) $95 - 90 =$ _____

$83 - 80 =$ _____

$57 - 50 =$ _____

н) $41 + 5 =$ _____

$4 + 32 =$ _____

$63 + 6 =$ _____

о) $76 - 5 =$ _____

$98 - 4 =$ _____

$36 - 3 =$ _____

п) $57 - 6 =$ _____

$7 + 72 =$ _____

$69 - 5 =$ _____

р) $24 + 15 =$ _____

$12 + 47 =$ _____

$63 + 13 =$ _____

с) $37 - 13 =$ _____

$85 - 14 =$ _____

$78 - 12 =$ _____

т) $56 + 41 =$ _____

$67 - 32 =$ _____

$58 - 24 =$ _____



- 2 На одной рябине 20 свиристелей, а на другой на 6 больше. Сколько всего свиристелей?

- Ответ на вопросы и составь краткую запись.

- 1) Сколько свиристов на одной рябине?
- 2) Сколько на другой?

На 1 ряб. _____

На 2 ряб.

Всего

[illegible]

- 3** Лис испугнул стаю птиц в ельнике. В рощу улетели 25 птиц, на опушку — на 12 птиц меньше. Сколько птиц было в еловом лесу?

В рощу _____

Ha on.

Всего

[illegible]

- 4 В роще живёт 12 певчих птиц, остальных птиц на 10 больше. Сколько птиц живёт в роще?

Певч.

Ocm.

Всего

[illegible]

Вариант 1

$50 + 10 =$ $80 + 5 =$ $54 + 5 =$

$80 + 5 =$

$54 + 5 =$

$80 - 50 =$ $68 - 8 =$ $49 - 7 =$

$$68 - 8 =$$

$49 - 7 =$

- Сколько орешков и грибов?

Вариант 2

$20 + 70 =$ $40 + 5 =$ $63 + 5 =$

$40 + 5 =$

$63 + 5 =$

$60 - 30 =$ $39 - 9 =$ $58 - 6 =$

$$39 - 9 =$$

$58 - 6 =$

- Сколько шишек на двух ёлках?

Вариант 3

1. Вычисли:

$$40 + 30 =$$

$4 + 60 =$

$23 + 51 =$

$$90 - 20 =$$

$$57 - 50 =$$

$47 - 12 =$

2. В стае диких гусей было 30 птиц. Птенцов появилось на 10 меньше, чем взрослых птиц. Сколько птиц стало в стае?

Вариант 4

1. Вычисли:

$40 + 50 = \underline{\quad}$

$3 + 80 =$

$31 + 45 =$

$80 - 30 =$

$62 - 60 =$

$36 - 14 =$

2. Стая гусей отдыхала на берегу озера. В озере плавали 20 птиц, а на берегу паслось на 10 птиц больше. Сколько птиц было в стае?

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДО 20

Числа 12, 15 и 18

1 Запиши ответ:

$12 - 10 =$

$15 - 10 =$

$18 - 3 =$

$$12 - 2 =$$

$15 - 5 =$

$18 - 8 =$

$12 - 3 =$

$15 - 6 =$

$18 - 9 =$

$12 - 6 =$

$$15 - 3 =$$

$18 - 6 =$

$12 - 5 =$

$15 - 7 =$

$18 - 4 =$

$12 - 7 =$

$$15 - 4 =$$

$18 - 7 =$

2 В школьном оркестре 9 человек играют на флейтах. На ударных — на 3 человека больше. А на скрипках на 6 человек меньше, чем на ударных. Сколько скрипачей в оркестре?

- Составь краткую запись условия.

••••• _____

.....

• • • • • _____

• • • • • _____

[illegible]

Omžem:

3 В волейбол играли 9 мальчиков, а девочек на 6 меньше. Сколько ребят играли в волейбол?

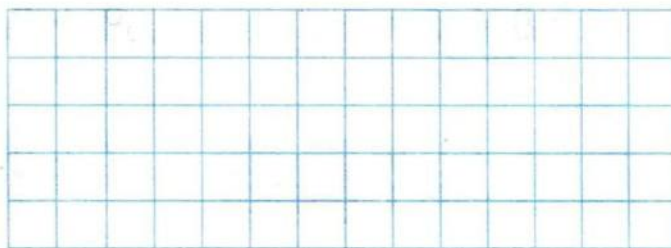
- 4 Участники соревнований вручили разноцветные кепки: 7 красных, 8 синих, а зелёных на 3 меньше, чем синих. Сколько всего кепок?

.....

.....

.....

.....

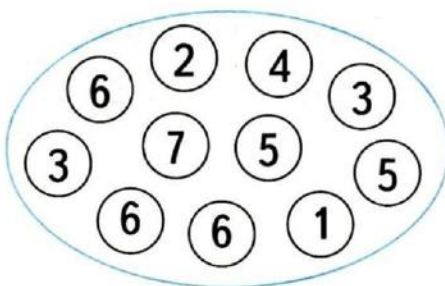


Ответ:

- 5 Набери в сумме число 12. Соедини карандашом выбранные кружки. Запиши равенства.

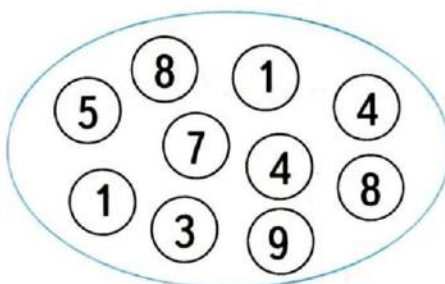
а)

12



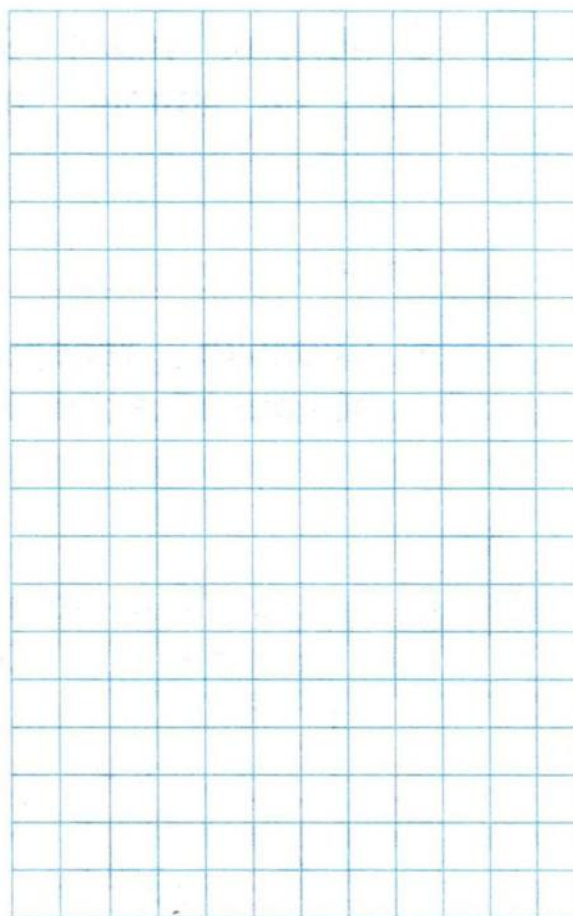
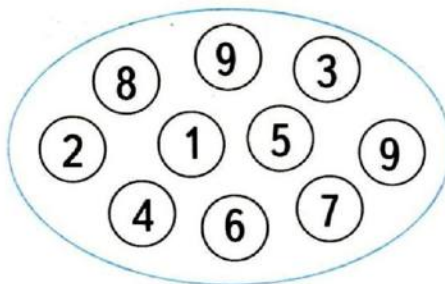
б)

15



в)

18



Как прибавить 9?

1 Сосчитай:

$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{c} \text{6 + 9 = } \\ \quad \curvearrowright \\ \quad \text{1} \end{array}$$

$7 + 9 =$

$4 + 9 =$

2 Вычисли:

$17 - 10 = \underline{\quad}$

$16 - 10 = \underline{\quad}$

$15 - 10 = \underline{\quad}$

$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

3 С яблони упало 9 яблок. Сколько яблок осталось на яблоне, если на ней было 16 яблок?

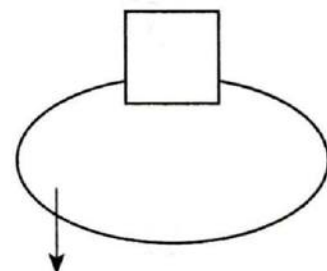
[illegible]

Omßem:

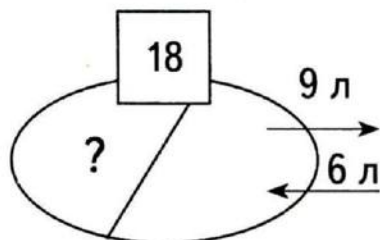
- Сколько теперь яблок под яблоней, если их было 8?

[illegible]

Omβem:



4 В бочке 18 л воды. Из бочки взяли 9 л, а затем долили 6 л. Сколько воды стало в бочке?

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are about 20 columns and 15 rows visible. A faint horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two sections. The paper has a slightly off-white or cream color.

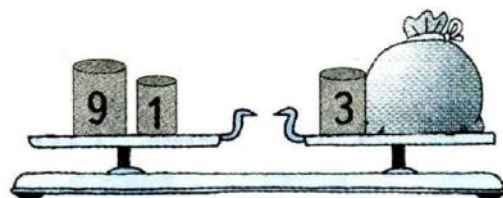
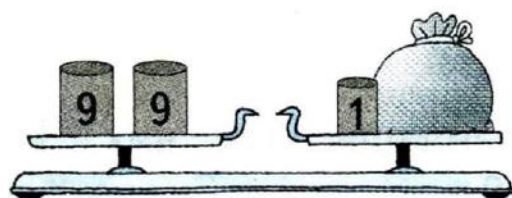
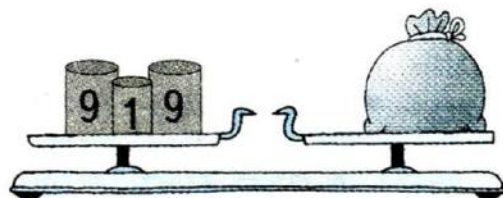
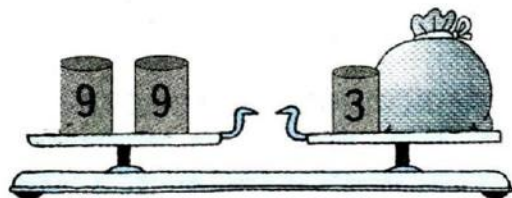
Omßem:

5

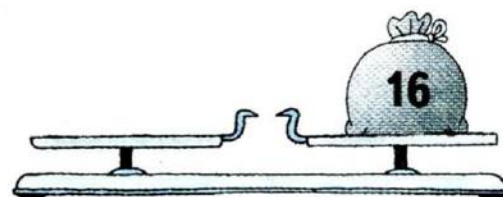
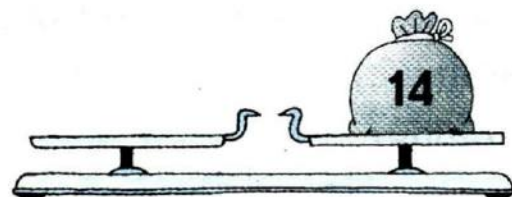
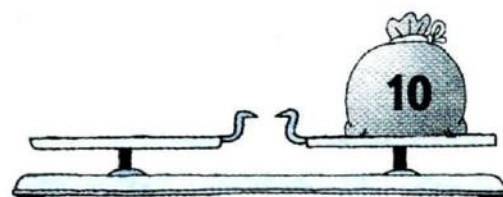
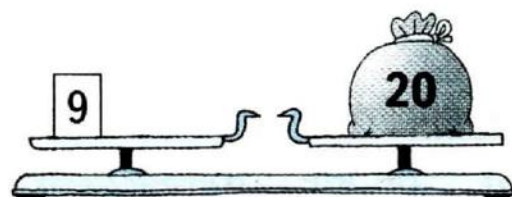
Есть весы с двумя чашками и пять гирек: две по 1 кг, две по 9 кг и одна 3 кг.



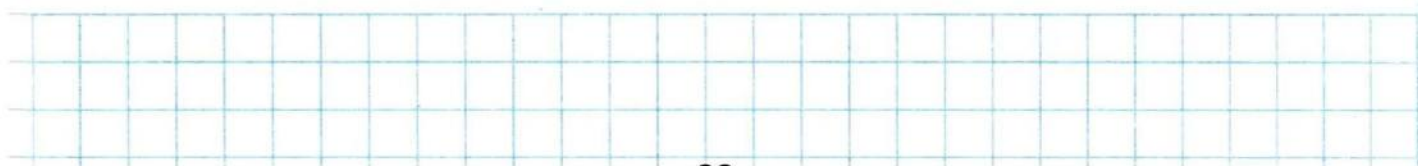
а) Запиши на рисунке, сколько весит мешок.



б) Нарисуй на весах гирьки так, чтобы весы были в равновесии.



в) Проверьте, что этими гирьками можно взвесить любой груз от 1 до 23 кг. Составьте равенства.



Числа 11, 12, 13

1 Вычисли:

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

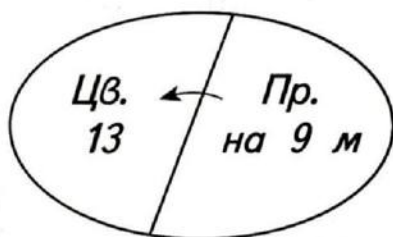
$11 - 7 = \underline{\quad}$

- Составь и запиши похожие равенства.

$12 - 4 = \dots$

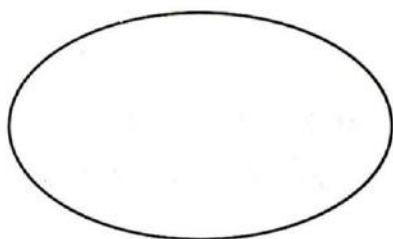
$13 - 4 = \dots$

2 В стакане стоят карандаши. Из них 13 цветных, а простых на 9 меньше. Сколько карандашей?



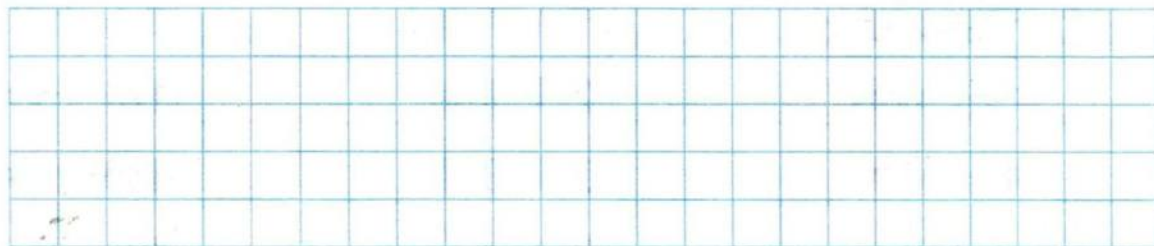
Ответ: _____

3 На книжной полке стоят 4 учебника. Сборников сказок на 7 больше, чем учебников. А энциклопедий на 5 меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий на полке?

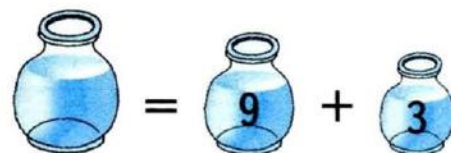
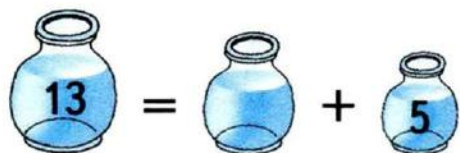
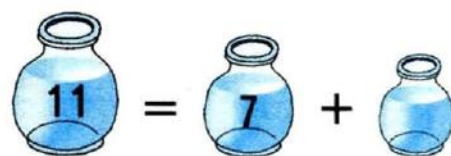
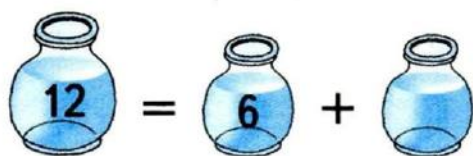


Ответ: _____

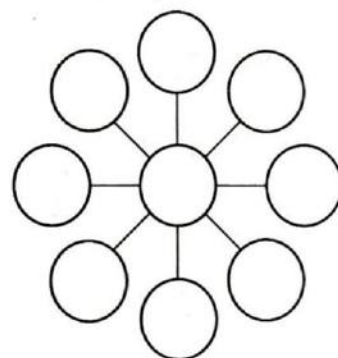
- 4 У Ани было 15 тетрадей. Она исписала 9, и мама купила ещё 7 тетрадей. Сколько теперь чистых тетрадей у Ани?



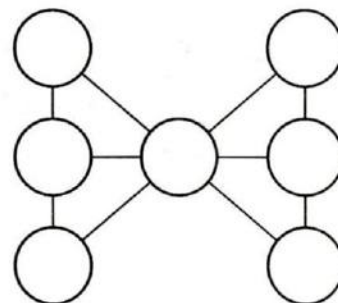
- 5 Сколько литров молока в каждой банке? Запиши пропущенные числа.



- 6 Расположи числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 в кружках так, чтобы сумма чисел на одной прямой равнялась 15.



- 7 Расположи числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 в кружках так, чтобы сумма чисел на одной прямой равнялась 12.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 1

- 1. Вычисли:**

$5 + 6 =$

$2 + 9 =$

$12 - 5 =$

$8 + 4 =$

$3 + 8 =$

$13 - 6 =$

$7 + 8 =$

$9 + 4 =$

$18 - 9 =$

2. В пруду 8 лебедей, а уток на 4 больше, чем лебедей. Сколько птиц в пруду?

Вариант 2

- 1. Вычисли:**

$7 + 4 =$

$6 + 9 =$

$15 - 7 =$

$9 + 9 =$

$6 + 7 =$

$12 - 3 =$

$8 + 5 =$

$5 + 7 =$

$11 - 3 =$

2. У пристани стояли 7 кораблей. С моря подошли 5 кораблей, а от пристани отошли 4 корабля. Сколько кораблей осталось у пристани?

Вариант 3

1. Вычисли:

$9 + 3 =$

$8 + 7 =$

$12 - 4 =$

$3 + 8 =$

$4 + 7 =$

$18 - 9 =$

$7 + 6 =$

$5 + 8 =$

$15 - 6 =$

2. В крепости было 5 пушек. Мастера отлили ещё 7 пушек. Из них 3 поставили на корабль. Сколько теперь пушек в крепости?

Вариант 4

1. Вычисли:

$7 + 5 =$

$6 + 7 =$

$12 - 3 =$

$6 + 5 =$

$8 + 4 =$

$13 - 5 =$

$4 + 9 =$

$3 + 9 =$

$11 - 4 =$

2. На колокольне 3 больших колокола. Средних на 8 больше. А маленьких колоколов на 5 больше, чем средних. Сколько маленьких колоколов?

Числа 14, 15, 16, 17

- 1 Соедини карандашом числа из столбиков так, чтобы их сумма была равна:

а) 13; б) 14; в) 15; г) 16.

Используй карандаши разного цвета.

Запиши равенства.

7

8

9

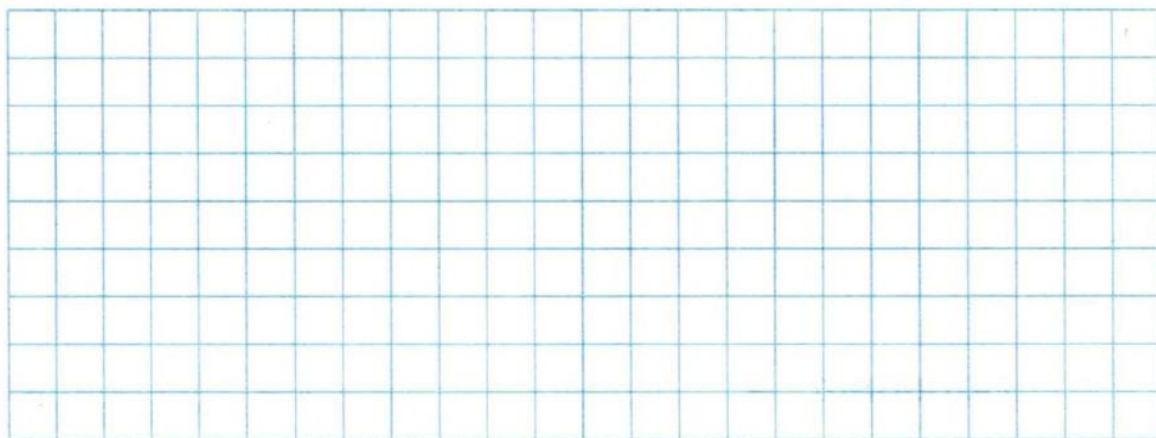
6

6

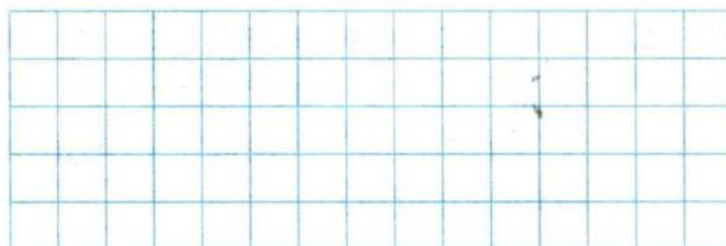
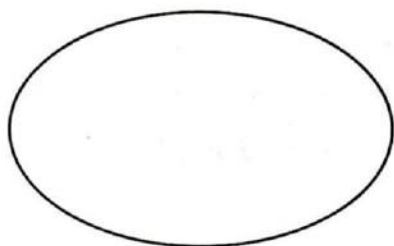
7

4

5



- 2 Катя нарисовала в альбоме 6 рисунков красками, а 8 фломастерами. Она оформила 5 рисунков и повесила на стену. Сколько рисунков осталось в альбоме?

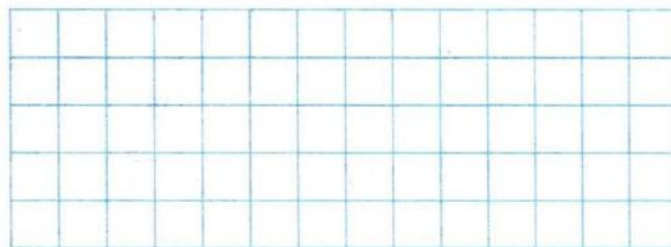


Ответ: _____



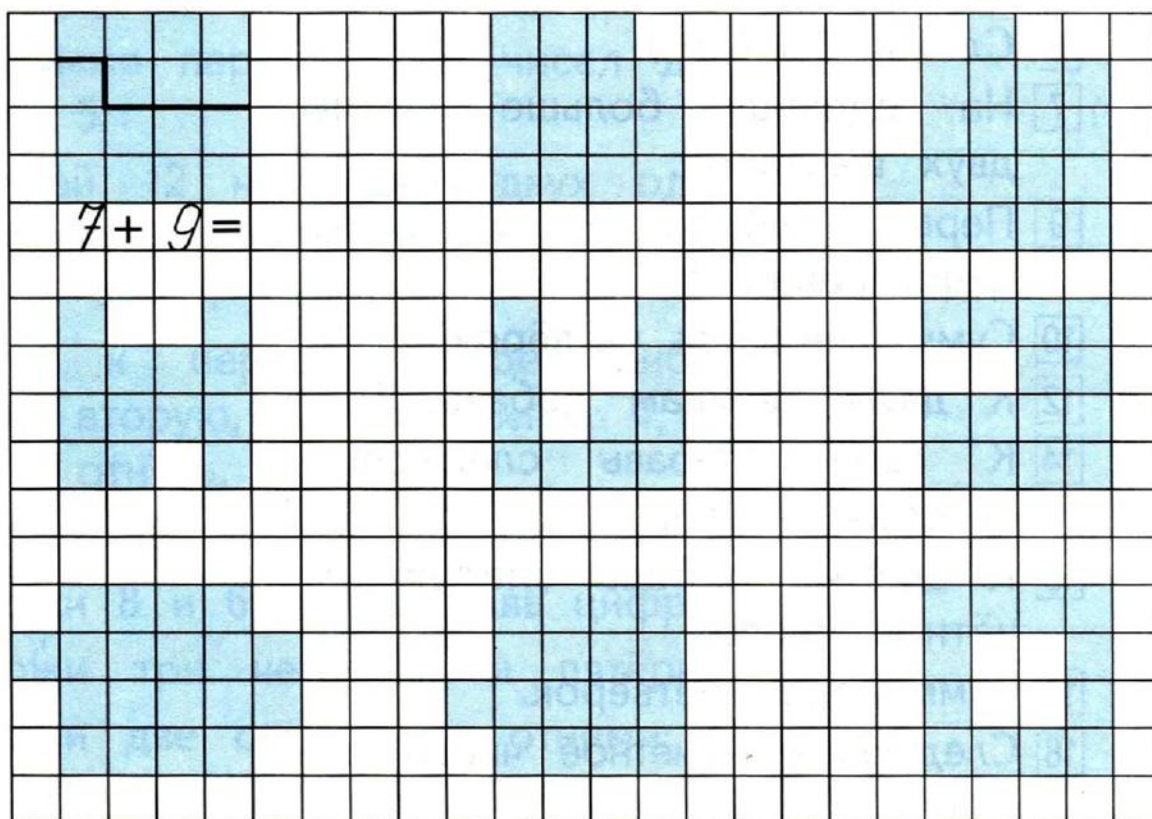
- 3 Для школьной выставки-ярмарки ребята слепили глиняные фигурки: 16 клоунов; цыплят на 7 меньше; а солдатиков на 5 больше, чем цыплят. Сколько получилось солдатиков?

.....



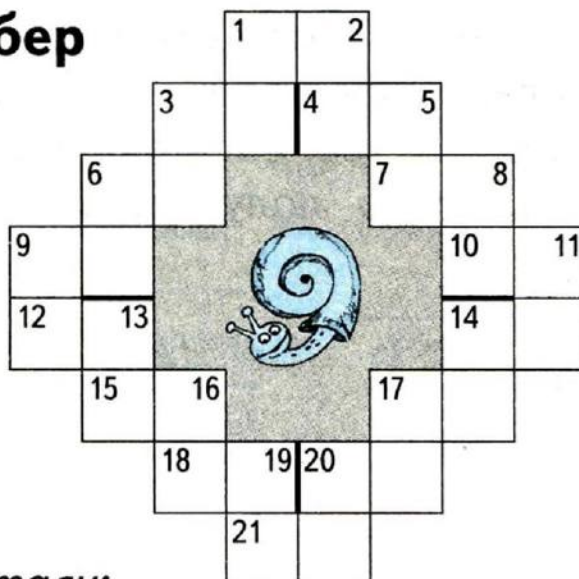
Ответ: _____

- 4 Разбейте фигуры на две части так, чтобы число клеток в каждой было меньше 10. Запишите суммы. Придумайте разные способы.



Кросснамбер

Заполни
числами.

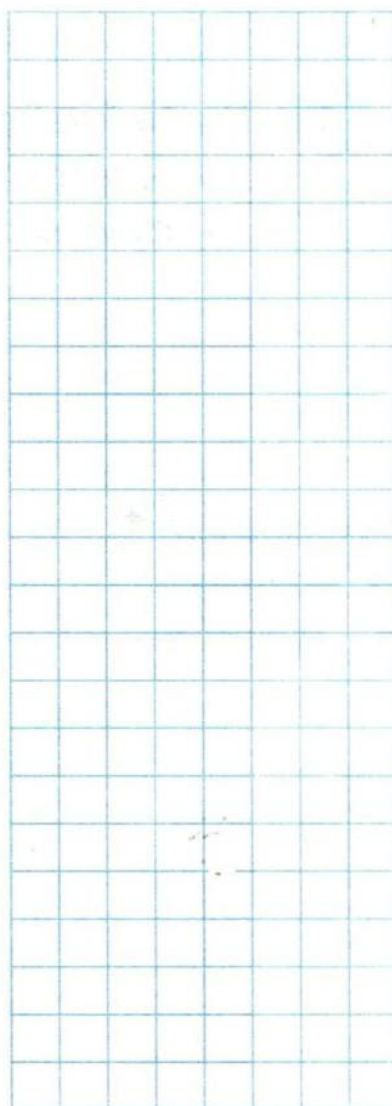


пересекать

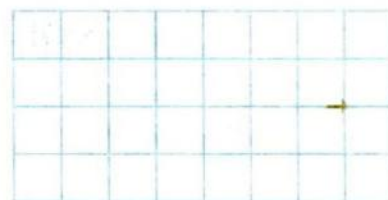
число

По горизонтали:

- 1 Сумма числа 5 и следующего за ним числа.
- 3 Сумма двух семёрок.
- 4 К восьми прибавь предыдущее число.
- 6 Сложи $3 + 6 + 9$.
- 7 На единицу больше суммы двух шестёрок.
- 9 Первая цифра 1, а сумма цифр равна 10.
- 10 Сумма четырёх четвёрок.
- 12 К двум двойкам добавь 9.
- 14 К семи прибавь следующее нечётное число.
- 15 К шести прибавь следующее чётное число.
- 17 Сумма трёх четвёрок.
- 18 Следующее нечётное число после 9.

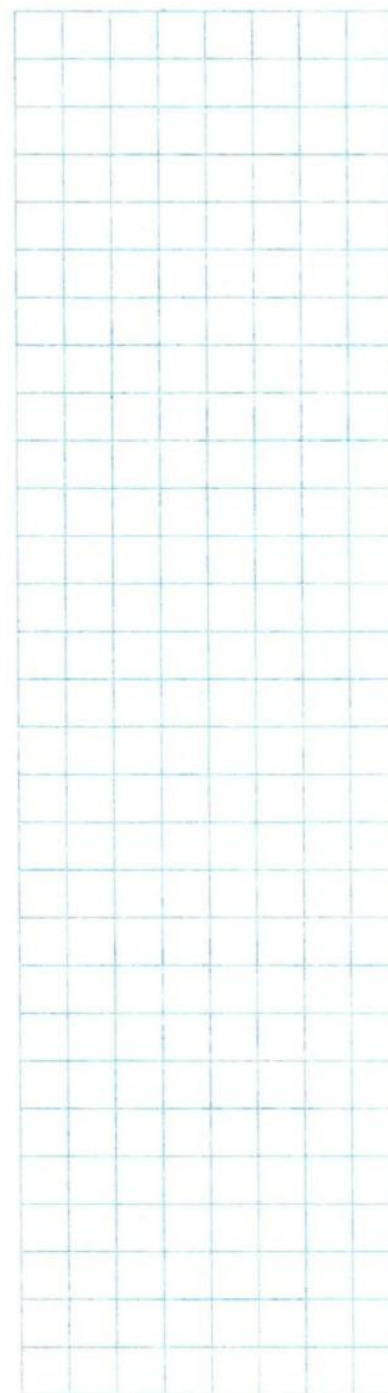


- 20 Сумма двух различных самых больших цифр.
- 21 Сумма четырёх пятёрок.



Проверьте друг у друга числа по вертикали:

- 1 Сложи двойку с тремя четвёрками.
- 2 Самое маленькое двузначное число из одинаковых цифр.
- 3 Сумма двух девяток.
- 5 Сложи 7 и 8 и переставь в ответе цифры.
- 6 Отними от 20 один.
- 8 К сумме трёх четвёрок добавь 1 и переставь цифры.
- 9 К сумме первых трёх чисел добавь 5.
- 11 Разбей 12 на сумму двух одинаковых чисел и составь из них одно число.
- 13 Если к первой цифре прибавить вторую, то получится 4, а если отнять, то 2.
- 14 Сложи две восьмёрки и отними 4.
- 16 Сложи 8 и 6 и переставь цифры.
- 17 Сложи три четвёрки и пятёрку.
- 19 Сложи две семёрки и отними 2.
- 20 Сумма первых четырёх чисел.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

1 Вычисли:

а) $9 + 2 =$ _____

$5 + 6 =$ _____

$7 + 5 =$ _____

б) $7 + 4 =$ _____

$8 + 3 =$ _____

$6 + 6 =$ _____

в) $8 + 4 =$ _____

$3 + 8 =$ _____

$4 + 7 =$ _____

г) $11 - 5 =$ _____

$12 - 4 =$ _____

$11 - 7 =$ _____

д) $12 - 6 =$ _____

$11 - 3 =$ _____

$12 - 8 =$ _____

е) $11 - 4 =$ _____

$12 - 5 =$ _____

$11 - 2 =$ _____

ж) $9 + 4 =$ _____

$5 + 8 =$ _____

$7 + 7 =$ _____

з) $6 + 7 =$ _____

$4 + 8 =$ _____

$5 + 9 =$ _____

и) $3 + 9 =$ _____

$5 + 7 =$ _____

$8 + 6 =$ _____

к) $14 - 7 =$ _____

$13 - 4 =$ _____

$12 - 9 =$ _____

л) $13 - 5 =$ _____

$14 - 6 =$ _____

$13 - 7 =$ _____

м) $14 - 5 =$ _____

$13 - 8 =$ _____

$12 - 7 =$ _____

н) $9 + 5 =$ _____

$5 + 8 =$ _____

$9 + 6 =$ _____

о) $7 + 8 =$ _____

$9 + 7 =$ _____

$8 + 9 =$ _____

п) $9 + 9 =$ _____

$6 + 5 =$ _____

$8 + 8 =$ _____

р) $16 - 7 =$ _____

$15 - 9 =$ _____

$17 - 9 =$ _____

с) $15 - 7 =$ _____

$14 - 9 =$ _____

$11 - 6 =$ _____

т) $16 - 9 =$ _____

$17 - 8 =$ _____

$18 - 9 =$ _____



- 2 На корабле привезли ковры. Из них 13 персидских. Турецких на 6 меньше, чем персидских. А бухарских на 8 больше, чем турецких. Сколько турецких ковров? Сколько бухарских?

.....

• • • • •

.....

[illegible]

Omžem:

- 3** В конюшне 12 арабских лошадей, донских на 4 меньше. А английских на 6 больше, чем донских. Сколько всего лошадей?

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Omβem:

- 4** Храбрый портняжка сшил 7 пар сапог, а ботинок на 2 пары больше. У него купили 8 пар обуви. Сколько пар обуви осталось?

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Omßem:

[illegible]

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1

1. Вычисли:

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

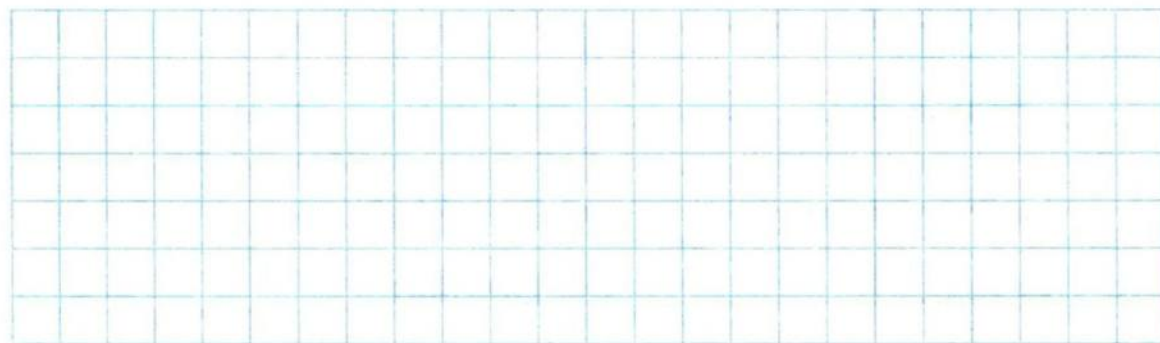
$14 - 7 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

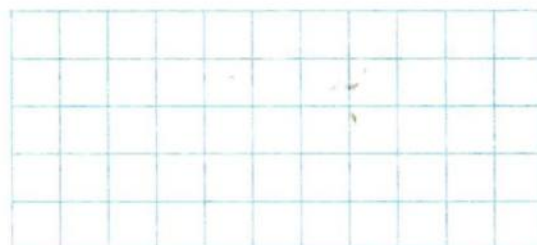
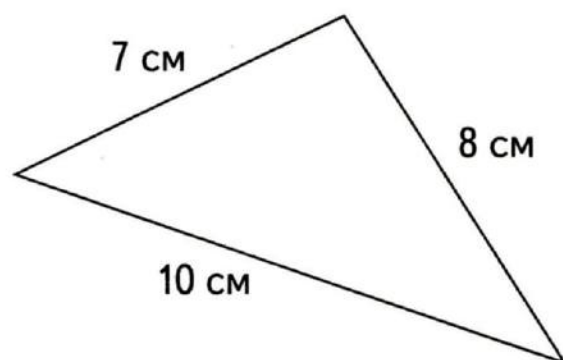
$15 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

2. В корзине 11 жёлтых мячей. Зелёных на 5 меньше, чем жёлтых. А синих на 8 больше, чем зелёных. Сколько синих мячей?



3. Найди периметр треугольника.



Ответ:



Вариант 2

1. Вычисли:

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

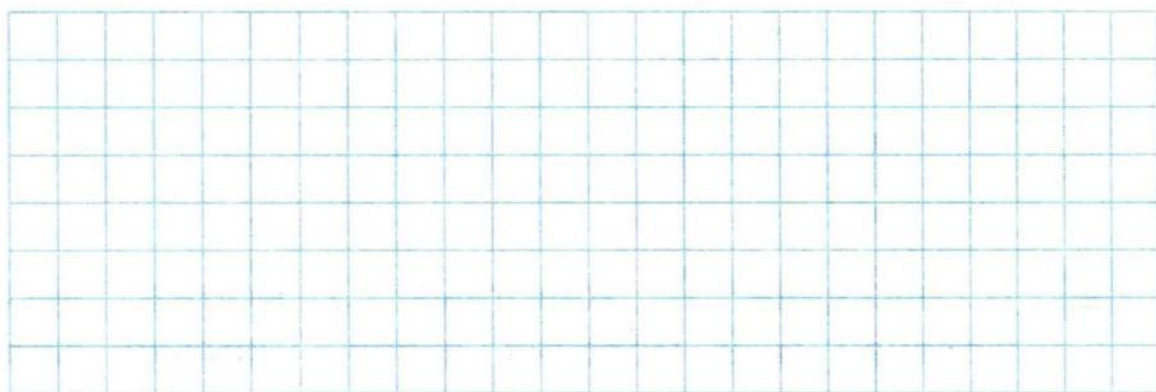
$15 - 8 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

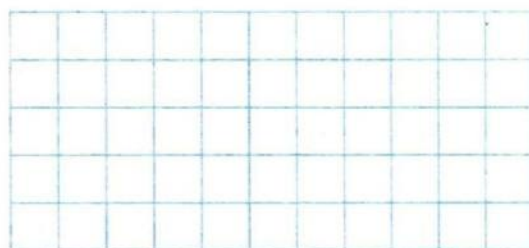
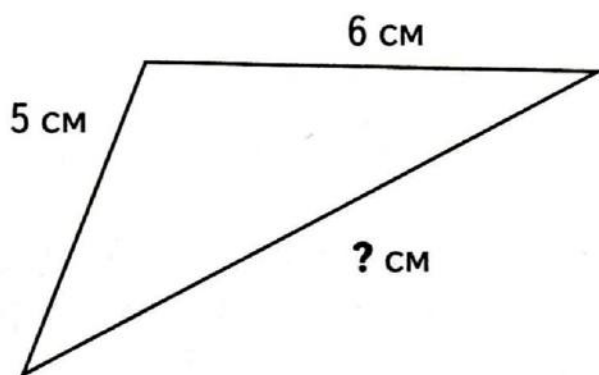
$13 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

2. У Коли 6 фильмов про животных и 7 фильмов-сказок. Он посмотрел из них 8 фильмов. Сколько фильмов Коля ещё не смотрел?



3. Периметр треугольника равен 19 см. Найди неизвестную сторону треугольника.



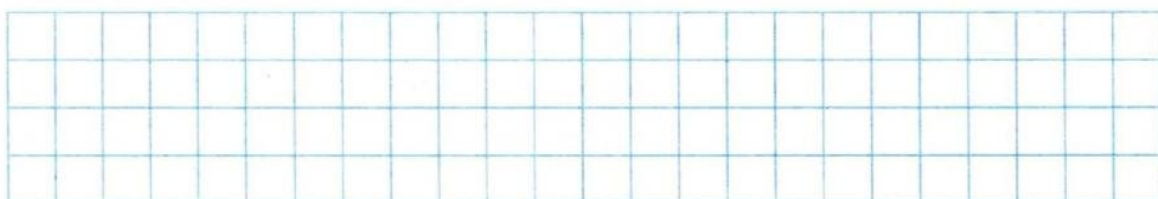
Ответ:



НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

- 1 Вычеркни лишнее выражение в каждом столбике. Придумай и запиши ещё несколько выражений с таким же значением.

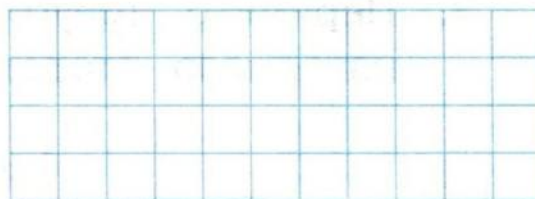
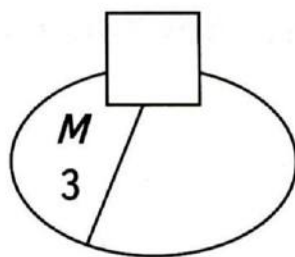
$7 + 8 = \underline{\quad}$	$14 - 3 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$
$28 - 14 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$	$12 + 5 = \underline{\quad}$
$19 - 5 = \underline{\quad}$	$4 + 8 = \underline{\quad}$	$29 - 13 = \underline{\quad}$
$8 + 6 = \underline{\quad}$	$24 - 13 = \underline{\quad}$	$20 - 3 = \underline{\quad}$



- 2 В бассейне 17 животных: 3 моржа, несколько тюленей и 9 морских львов. Сколько тюленей?

- Составь краткую запись условия.
- Дорисуй схему и расставь на ней числа.

.....
.....
.....
.....



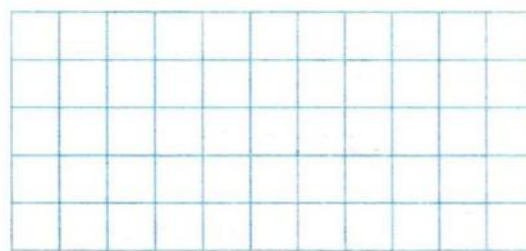
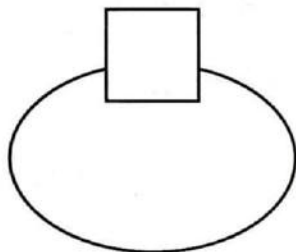
Ответ: _____

- 3 В вольере 8 розовых пеликанов и 6 кудрявых. У них столько же птенцов, сколько взрослых птиц. Сколько пеликанов в вольере?



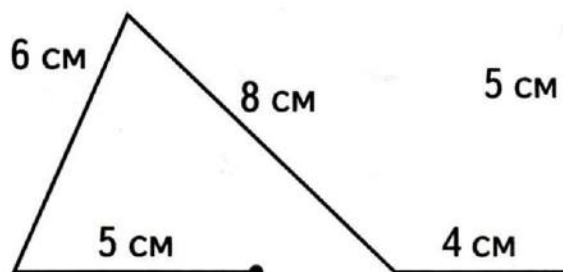
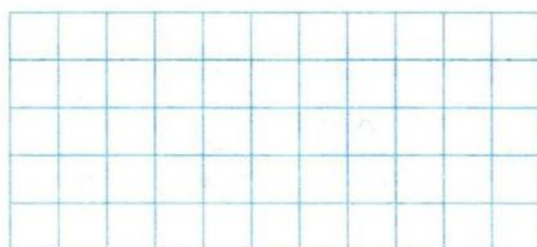
- 4** На лужайке 5 цапель, 7 журавлей, а аистов на 6 больше, чем цапель. Сколько птиц на лужайке?

.....

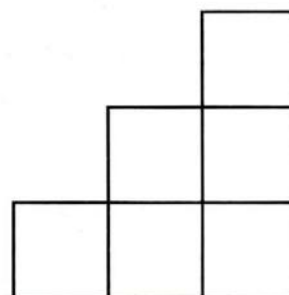


Ответ: _____

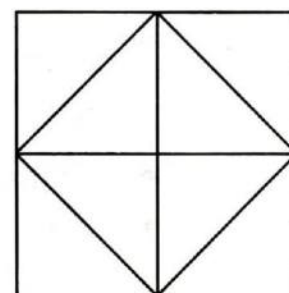
- 5** Вычисли длину ломаной.



- 6** На этом рисунке 6 квадратов. Раскрась их. Найди седьмой квадрат. Обведи его жирной линией.



- 7** Узор составлен из четырёх квадратов. Раскрась их. Найди и обведи ещё два.



1

$4 + 9 =$

$7 + 8 =$

$18 - 5 =$

$5 + 8 =$

$6 + 7 =$

$8 + 6 =$

$12 - 8 =$

$15 - 6 =$

$11 - 5 =$

$7 + 9 =$

2



3

Omßem: _____

4

- Нарисуй ломаную с такими звеньями.
- Вычисли длину ломаной.

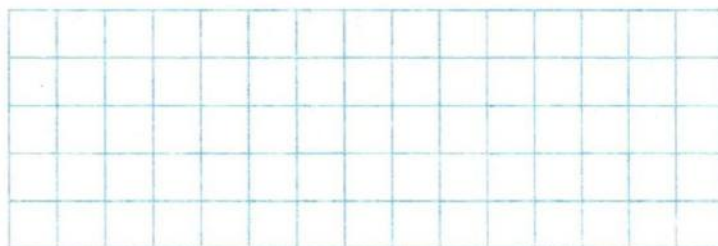
- 5 В теплице 5 грядок с укропом и 3 с петрушкой. А с зелёным луком на 7 грядок больше, чем с укропом и петрушкой вместе. Сколько грядок с луком?

.....

.....

.....

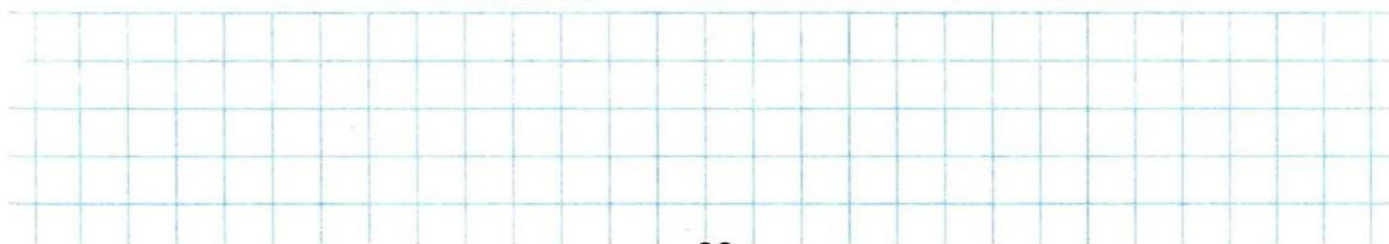
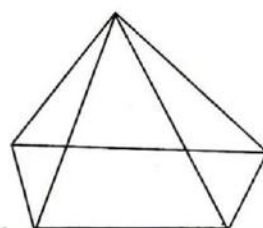
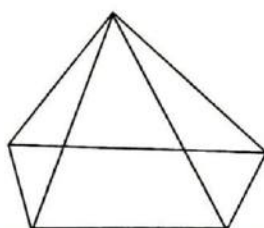
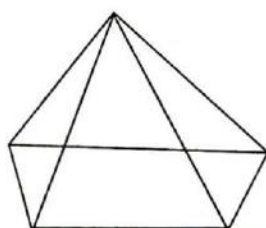
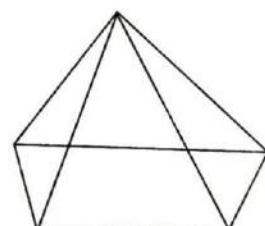
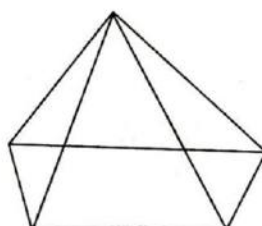
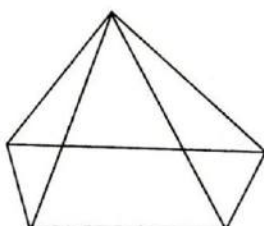
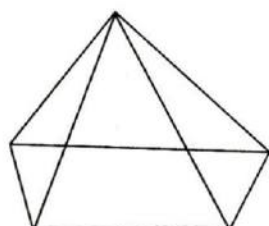
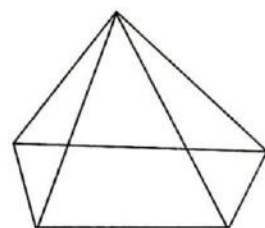
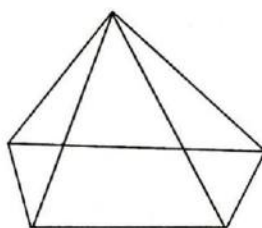
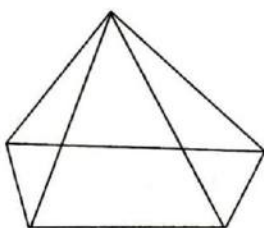
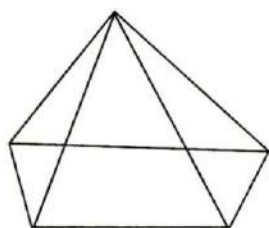
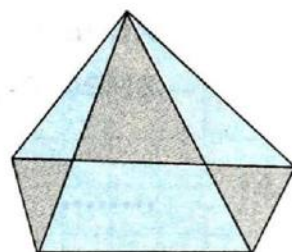
.....



Ответ: _____

- 6 Найди 11 треугольников на раскрашенном рисунке.

- Раскрась найденные треугольники на нижних рисунках.



- 1** Вставь пропущенные числа так, чтобы в ответе получилось: **а)** 17; **б)** 12; **в)** 13.
Запиши получившиеся равенства.

a) $5 + = 17$ $9 + = 17$ $6 + = 17$

b) $5 + = 12$ $9 + = 12$ $6 + = 12$

B) $5 + = 13$ $9 + = 13$ $6 + = 13$

- 2** На блюде 8 красных яблок и 7 жёлтых. А зелёных на 9 меньше, чем красных и жёлтых вместе. Сколько всего яблок?

.....

.....

.....

.....

.....

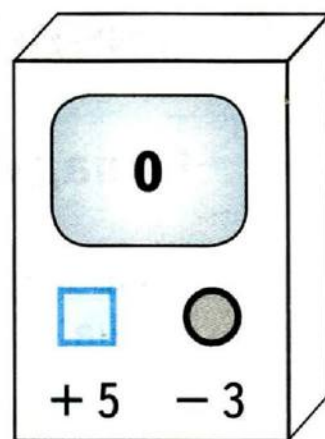
Omβem:

- 3** У Саши 12 цветных ручек, а чёрных на 7 меньше. Девять ручек не пишут. Сколько пишущих ручек?

[illegible]

Ombem:

- 4 У автомата две кнопки. Если нажать квадратную, то к числу на экране автомат прибавляет 5. А если круглую — отнимает 3. На экране 0. В каком порядке надо нажимать кнопки, чтобы получить числа от 1 до 20? Запиши равенства.



0									1
0									2
0									3
0									4
0									5
0									6
0									7
0									8
0									9
0									10

0									11
0									12
0									13
0									14
0									15
0									16
0									17
0									18
0									19
0									20

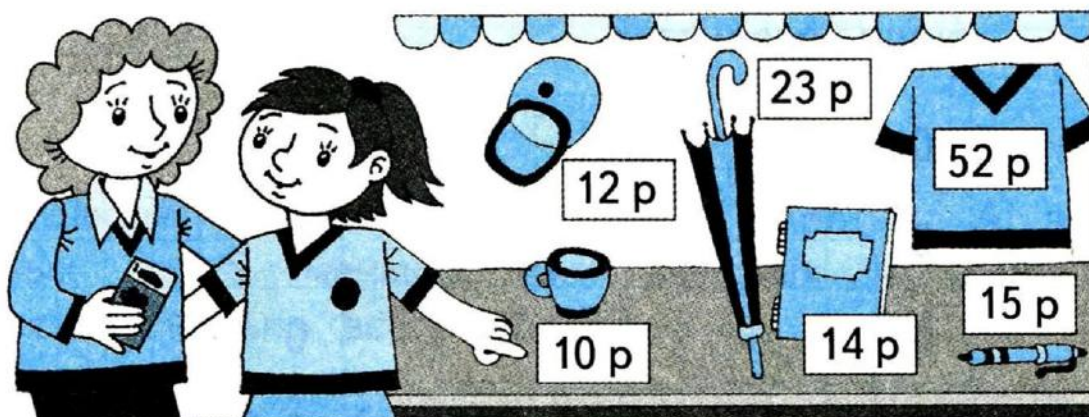
- 5 Длина ломаной 26 см. Найди неизвестное звено.



ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100

Складываем и вычитаем

- 1 Закрась ценники сувениров, которые выбрала Маша. Заполни таблицу покупок Маши.



Маша

Товар	Стоимость
Зонтик	23
Чашка	
Ручка	15
Всего	

.....

Товар	Стоимость
Всего	

- У Маши было 100 рублей. Запиши, сколько у неё осталось: $100 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

- 2 Выбери товары и заполни вторую таблицу. Сосчитай сдачу за эти покупки со 100 рублей: $100 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$. Проверьте друг друга.

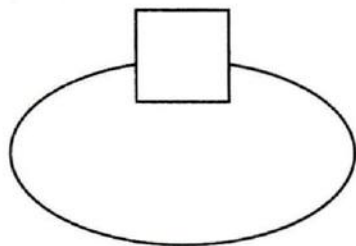


3 Вычисли:

$\begin{array}{r} + 34 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 45 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 26 \\ 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 57 \\ 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 64 \\ 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 38 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 49 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 67 \\ 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 98 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 57 \\ 44 \\ \hline \end{array}$

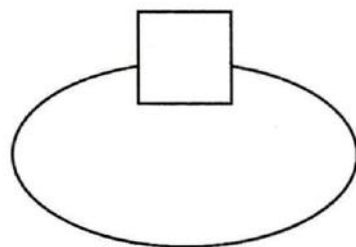
4 У Вани 57 р. Он купил мороженое, и у него осталось 35 р. Сколько стоит мороженое?

- ☐ Сколько денег было у Вани?
- ☐ Увеличилась или уменьшилась сумма?
- ☐ Расставь данные на схеме.



Ответ: _____

5 У Тани 76 р. Она купила масло за 22 р. и молоко за 20 р. Сколько денег у неё осталось?



Ответ: _____

6 Аня купила майку за 55 р. У неё осталось 23 р. Сколько у неё было денег?

Складываем с переходом через разряд

1 Вычисли:

а) $6 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 7 = \underline{\quad}$
 $16 + 7 = \underline{\quad}$ $18 + 9 = \underline{\quad}$ $14 + 7 = \underline{\quad}$
 $26 + 7 = \underline{\quad}$ $38 + 9 = \underline{\quad}$ $24 + 7 = \underline{\quad}$

б)
$$\begin{array}{r} + 48 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 75 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29 \\ 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ 59 \\ \hline \end{array}$$

2 Из вагона вышли 9 пассажиров. Осталось 35 человек. Сколько пассажиров было в вагоне?

• Увеличилось или уменьшилось число пассажиров?

Было _____

..... _____

..... _____

3 За ночь на крыше выросло 17 сосулек. Стало 39 сосулек. Сколько сосулек было на крыше?

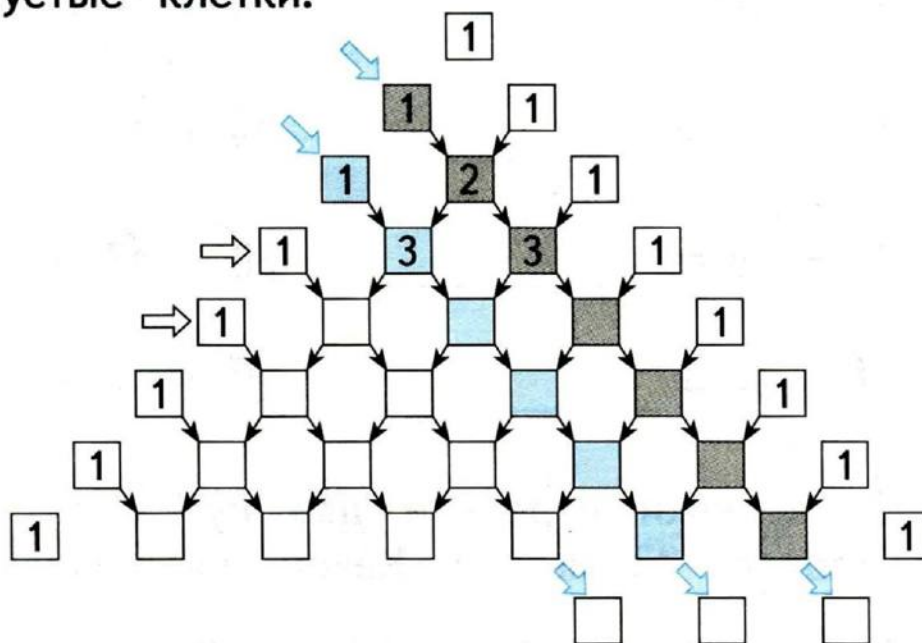
Было _____

..... _____

..... _____

4 Брат съел 17 конфет, а сестра 8. Осталось 10 конфет. Сколько было конфет?

- 5** а) Каждое число в *треугольнике Паскаля* равно сумме двух стоящих над ним чисел. Заполни пустые клетки.



- б)** Найди сумму чисел...

на серой линии _____

на голубой линии _____

- Закрась следующую линию и найди сумму чисел на ней: _____

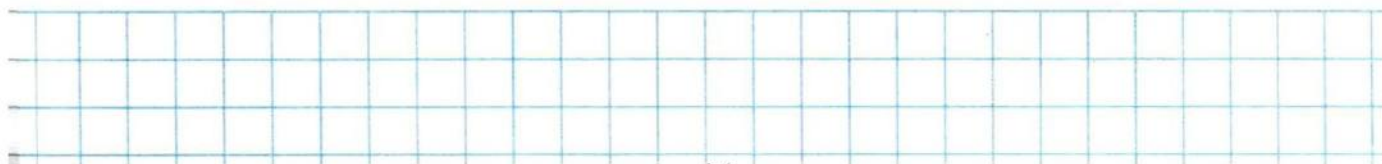
- в)** Сложи числа в четвёртой и пятой строчках:

$$\triangle = 1 + 3 + 3 + 1 =$$

$$\bigcirc = 1 + \quad + \quad + \quad + 1 =$$

- Сравни: $\triangle + \triangle \dots \bigcirc$ _____

- г)** Проверь это свойство для других соседних строчек.



- 1 Вычисли двумя способами:

$$\overset{2}{\curvearrowright} 16 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\overset{\curvearrowright}{19 + 16} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\overset{4}{\curvearrowleft} 16 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\overset{\curvearrowleft}{19 + 16} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\overset{\curvearrowright}{37 + 19} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\overset{\curvearrowright}{28 + 17} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\overset{\curvearrowleft}{37 + 19} = \underline{\hspace{2cm}}$$

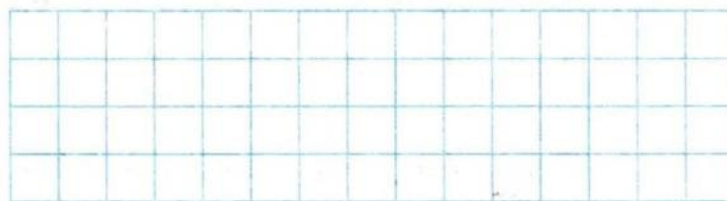
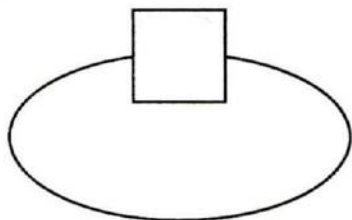
$$\overset{\curvearrowleft}{28 + 17} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 От верёвки отрезали два куска по 29 метров. Осталось 13 метров. Какой длины была верёвка?

- Расставь числа на схеме. Запиши решение.



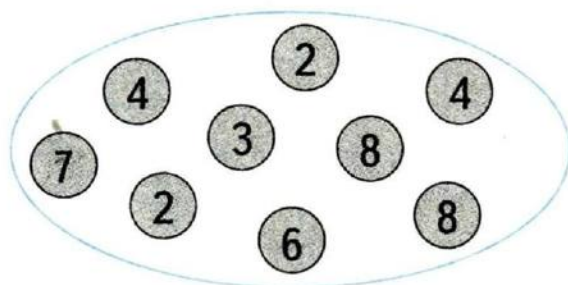
- 3 На горке 28 ребят. Несколько человек ушли обедать. Осталось 12 человек. Сколько ребят ушли обедать?



- 4 В буфете 38 пирожков и 47 кренделей. Продали 62 штуки. Сколько осталось пирожков с кренделями?



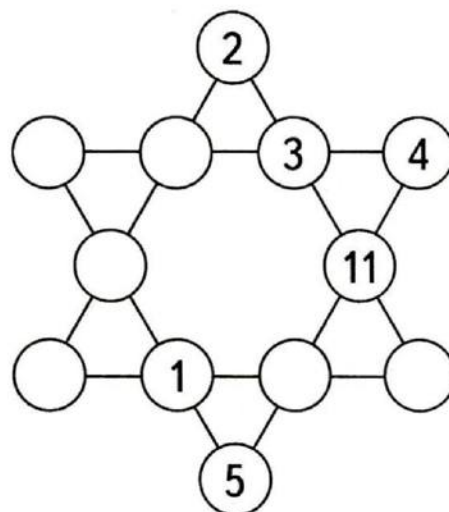
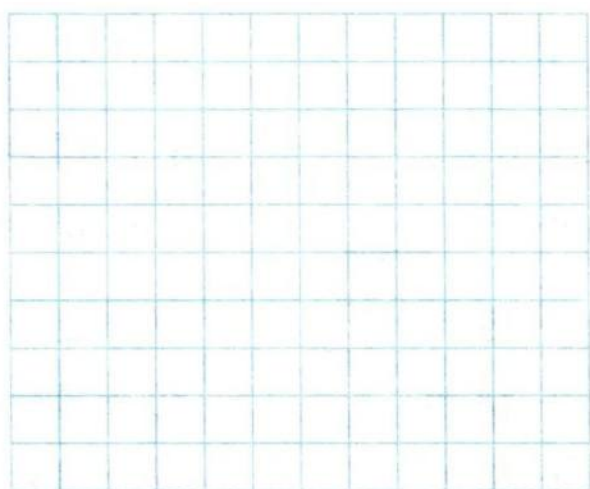
- 5** Сосчитай сумму всех чисел в кружочках: соедини в пары числа, дающие в сумме 10; посчитай, сколько получилось целых десятков; затем добавь единицы.



Ответ: _____

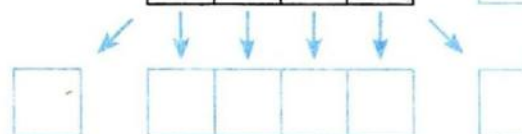
- Сравните ответы.

- 6** Расставь числа от 1 до 12 так, чтобы суммы чисел на одной прямой равнялись 26.



- 7** Посчитай суммы чисел по строкам, столбцам и диагоналям таблицы и запиши их. Этот квадрат в древние времена считали магическим.

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

1 Вычисли:

а)
$$\begin{array}{r} + 35 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ 61 \\ \hline \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} - 48 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 57 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 79 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 64 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 88 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} + 43 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 67 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 59 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

г) $37 + 9 = \underline{\quad}$ $39 + 9 = \underline{\quad}$ $5 + 76 = \underline{\quad}$
 $49 + 4 = \underline{\quad}$ $59 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 84 = \underline{\quad}$
 $65 + 7 = \underline{\quad}$ $46 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 57 = \underline{\quad}$

д) $41 + 19 = \underline{\quad}$ $76 + 19 = \underline{\quad}$ $57 + 24 = \underline{\quad}$
 $14 + 36 = \underline{\quad}$ $49 + 14 = \underline{\quad}$ $35 + 47 = \underline{\quad}$
 $63 + 17 = \underline{\quad}$ $13 + 58 = \underline{\quad}$ $29 + 34 = \underline{\quad}$

е) Запиши вычисления в столбик:

$24 + 27 = \underline{\quad}$

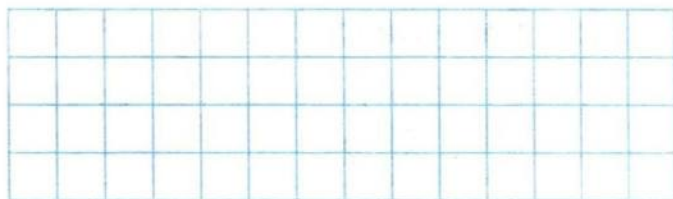
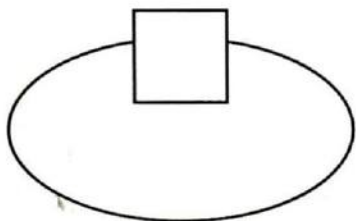
$87 - 53 = \underline{\quad}$

$56 + 35 = \underline{\quad}$

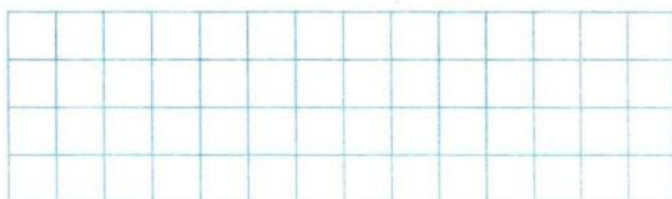
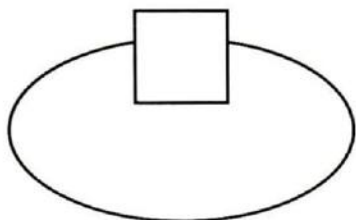
$44 + 38 = \underline{\quad}$

$38 + 52 = \underline{\quad}$

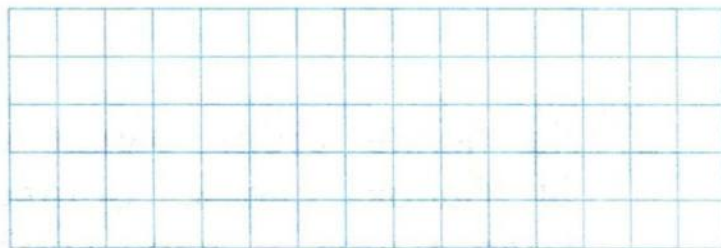
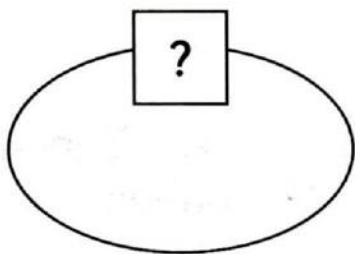
- 2 Почтальон разложил 54 газеты в почтовые ящики. У него осталось 18 газет. Сколько газет было у почтальона сначала?



- 3 Редакция журнала приготовила для читателей 47 призов. Когда часть призов разослали, в редакции осталось 16 призов. Сколько призов разослали?



- 4 Мороженщик продал 25 эскимо и 17 крем-брюле. У него осталось 18 порций. Сколько порций мороженого было у мороженщика?



- 5 В цирке 18 пуделей и 19 боксёров. Несколько собак заболели и в представлении участвовали только 23 собаки. Сколько собак заболело?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант 1

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} + 26 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 54 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 48 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 36 \\ \hline 48 \end{array}$$

2. В столовой 86 тарелок. После того как накрыли столы, осталось 42 тарелки. Сколько тарелок поставили на столы?

Вариант 2

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 23 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 46 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 67 \\ \hline 29 \end{array}$$

2. На полке стоят банки с вареньем. Варенье из 14 банок съели, осталось 18 банок. Сколько было банок с вареньем?

[illegible]

Вариант 3

1. Вычисли:

$48 + 9 = \underline{\quad\quad}$

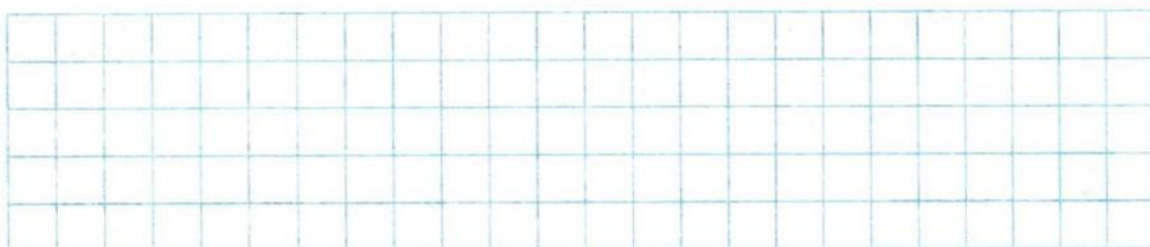
$26 + 43 = \underline{\quad\quad}$

$17 + 19 = \underline{\quad\quad}$

$54 + 37 = \underline{\quad\quad}$



2. В классе 16 мальчиков и 17 девочек. На прививку отправились 19 ребят. Сколько учеников осталось на уроке?



Вариант 4

1. Вычисли:

$36 + 7 = \underline{\quad\quad}$

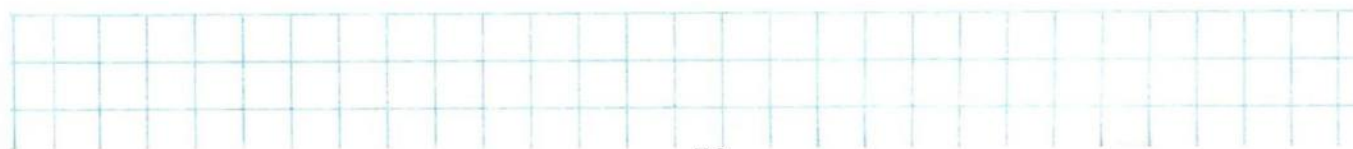
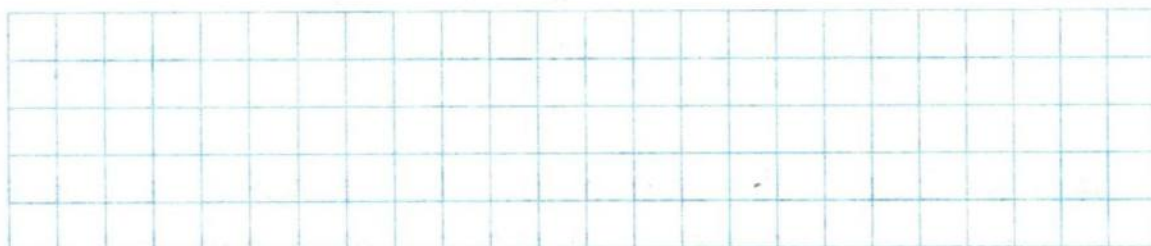
$45 + 32 = \underline{\quad\quad}$

$18 + 16 = \underline{\quad\quad}$

$25 + 48 = \underline{\quad\quad}$



2. Миша использовал 19 тетрадей в клетку и 16 в линейку. У него осталось 15 тетрадей. Сколько тетрадей было у Миши?



Вычитаем из круглого числа

1 Вычисли сдачу:

а) Было



Купили



6 p.

Осталось

6) Было



Купили



24 p.

Осталось

2

Было	70 р.	40 р.	50 р.	60 р.	80 р.	90 р.
Купили						
	8 р.	5 р.	15 р.	19 р.	34 р.	67 р.
Осталось						

3 Вычисли:

$20 - 7 = \underline{\quad}$

$40 - 4 = \underline{\quad}$

$70 - 12 = \underline{\quad}$

$20 - 6 = \underline{\quad}$

$60 - 8 = \underline{\quad}$

$$60 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$20 - 3 = \underline{\quad}$

$30 - 2 = \underline{\quad}$

$50 - 28 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$50 - 9 = \underline{\quad}$

$90 - 34 = \underline{\quad}$

4 В саду 40 деревьев: 18 яблонь, а остальные сливы. Сколько сливовых деревьев в саду?

[illegible]

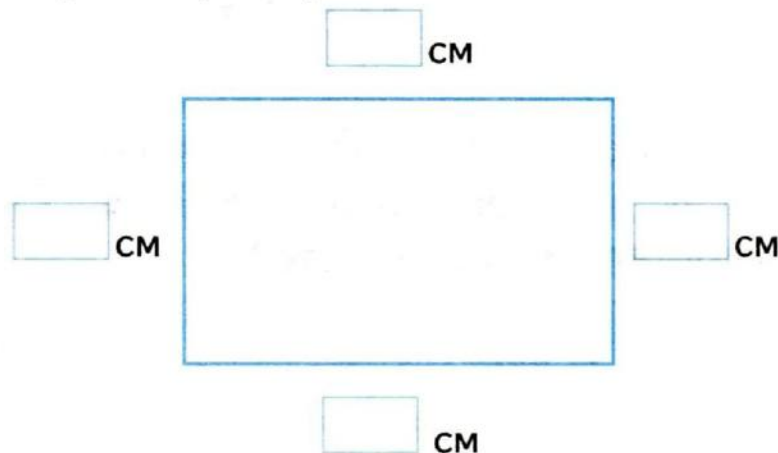
- 5** В магазин привезли 60 искусственных ёлок. Несколько ёлок продали, осталось 14. Сколько продали ёлок?

OmBem: _____

- 6** В гирлянде 17 красных фонариков, 25 зелёных, а остальные голубые. Всего 90 фонариков. Сколько голубых фонариков?

Omžem: _____

- 7** Длина одной стороны прямоугольника 30 см, а другой на 12 см меньше. Напиши на рисунке длины сторон прямоугольника.

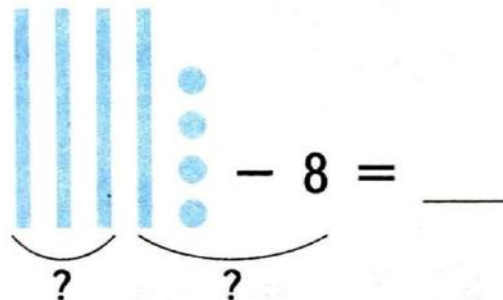
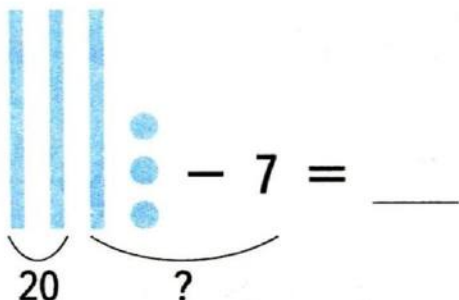


Вычисли периметр прямоугольника.

[illegible]

Занимаем десяток

- 1 Палочка — это десяток, горошина — единица.
Запиши ответ.



- 2 Вычисли:

• 10

$$\begin{array}{r} 63 \\ 50 \end{array} - 5 = \underline{\quad}$$

$$74 - 7 = \underline{\quad}$$

$$81 - 9 = \underline{\quad}$$

- 3 Запиши ответ.

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

$$11 - 3 = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

$$45 - 7 = \underline{\quad}$$

$$31 - 3 = \underline{\quad}$$

$$64 - 9 = \underline{\quad}$$

$$75 - 7 = \underline{\quad}$$

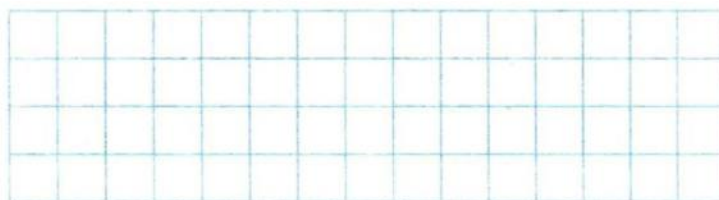
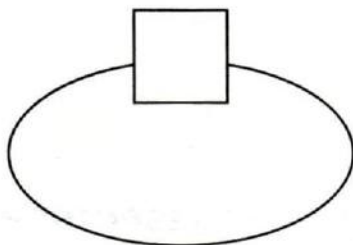
$$81 - 3 = \underline{\quad}$$

$$54 - 9 = \underline{\quad}$$

- 4 На старте стояли 32 лыжника. Сначала стартовали 8 человек. Затем ещё 8. Сколько лыжников осталось на старте?

Ответ: _____

- 5 На катке 8 ребят играли в хоккей, а 17 в салки. Когда пришли ещё несколько человек, всего их стало 43. Сколько ребят пришли на каток?



Ответ: _____

- 6 Заполните таблицу. Проверьте друг друга.

Было человек	30	40		23		34
Ушли	18		14	6	17	
Осталось		27	18		28	8



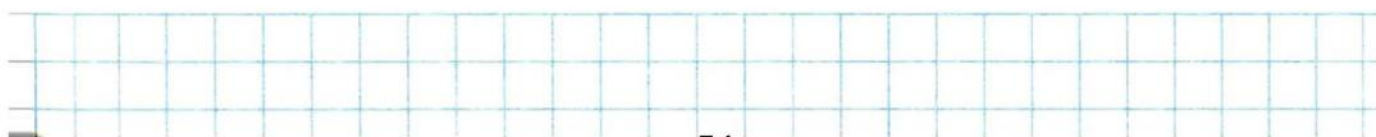
- 7 Расшифруйте послание инопланетян:

57	18

78	44	36	33	57

45	47	38	71	33	36	31

$26 - 8 =$	Ы	$17 + 14 =$	Ь	$65 - 8 =$	М
$28 + 5 =$	И	$82 - 4 =$	Х	$46 + 25 =$	Ж
$43 - 5 =$	У	$25 + 19 =$	О	$54 - 9 =$	Д
$27 + 9 =$	Т	$54 - 7 =$	Р		

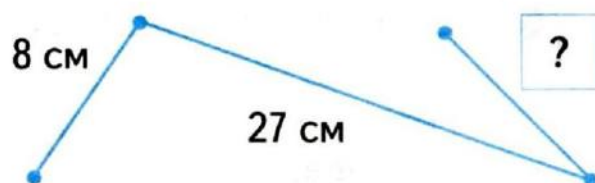
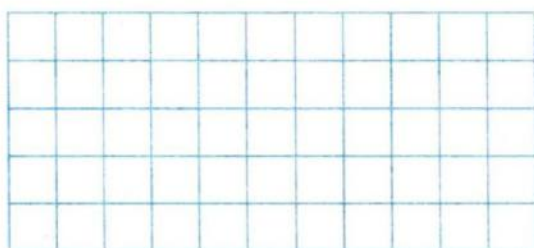


Вычитаем с переходом через разряд

1 Вычисли:

$\begin{array}{r} \cdot 10 \\ 43 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

2 Длина ломаной 53 см. Найди неизвестное звено ломаной.



- На сколько первое звено короче второго?

3 Врач осмотрел 65 спортсменов и 8 человек не допустил к соревнованиям. Сколько спортсменов приняли участие в соревнованиях?

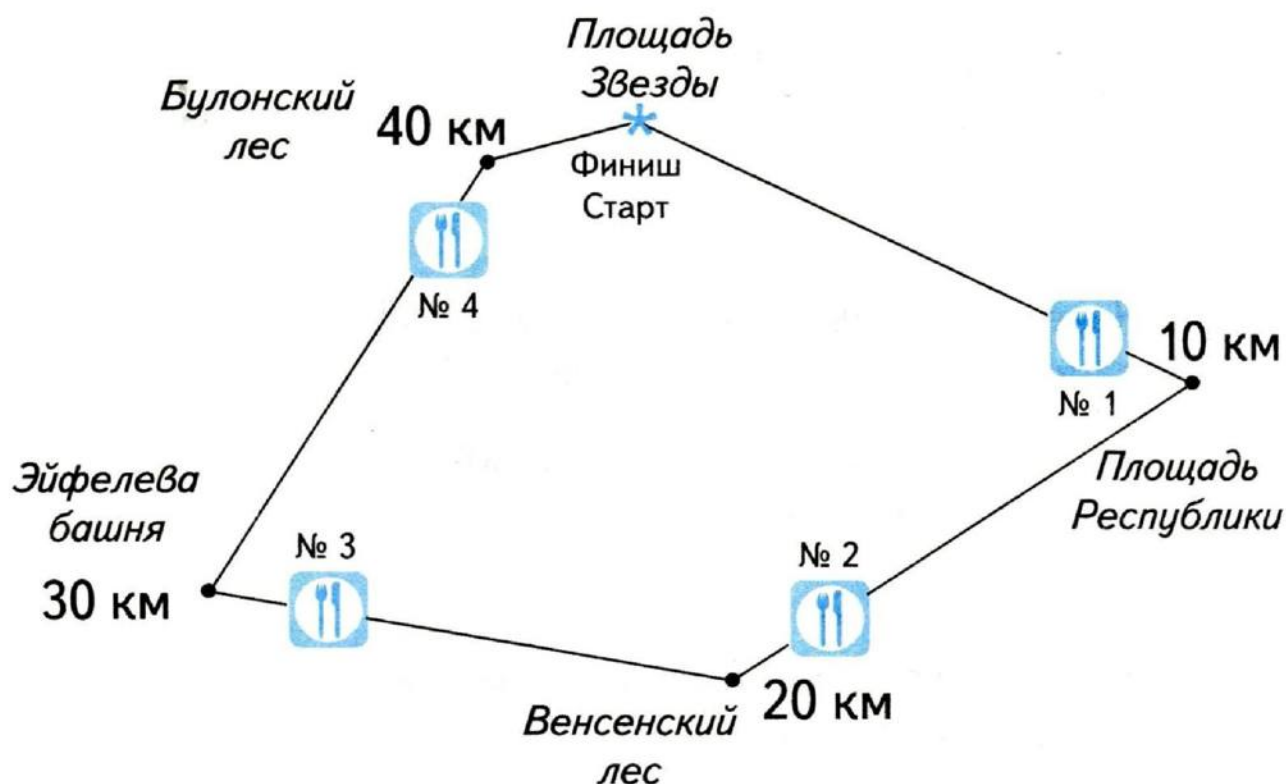


- На сколько больше участников, чем тех, кого не допустили?

4 На соревнованиях было 38 спортсменов, 16 тренеров, а остальные болельщики — всего 97 человек. Сколько было болельщиков?



- 5 Каждый год в разных городах мира проводят марафон — бег по улицам на дистанцию длиной 42 километра 195 метров. На рисунке изображён маршрут марафона по Парижу.



а) Укажи километры у пунктов питания:

- через 9 км после старта;
- за 2 км до Венсенского леса;
- за 3 км до Эйфелевой башни;
- через 8 км после неё.

б) Вычисли расстояние:

- от пункта питания №1 до №3 _____
- от Булонского леса до пункта №2 _____
- между пунктами питания №3 и №4 _____

1 Вычисли:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + \overset{1}{5} \overset{2}{2} \\ \hline 18 \end{array} \quad + \overset{3}{3} \overset{6}{6} \quad - \overset{\cdot 10}{6} \overset{0}{0} \quad - \overset{8}{8} \overset{0}{0} \quad - \overset{9}{9} \overset{0}{0}$$
$$\begin{array}{r} \hline 44 \\ \hline 37 \\ \hline 56 \\ \hline 35 \end{array}$$

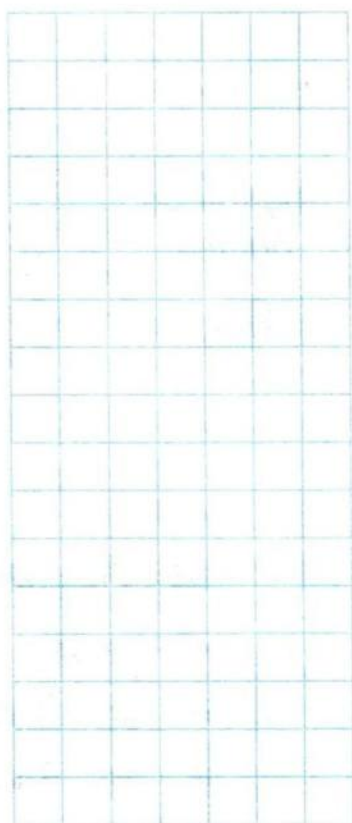
$$\begin{array}{r} \text{б) } + \overset{2}{2} \overset{5}{5} \\ \hline 39 \end{array} \quad + \overset{6}{6} \overset{8}{8} \quad - \overset{7}{7} \overset{4}{4} \quad - \overset{6}{6} \overset{1}{1} \quad - \overset{8}{8} \overset{6}{6}$$
$$\begin{array}{r} \hline 23 \\ \hline 56 \\ \hline 35 \\ \hline 49 \end{array}$$

2 Наверху горы 34 лыжника, 15 саночников и 8 зрителей.

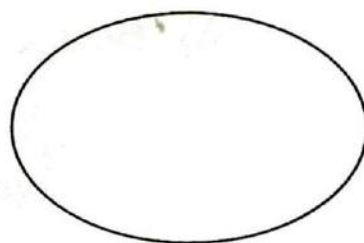
- На сколько меньше саночников, чем лыжников?

- На сколько больше лыжников, чем зрителей?

- Кого больше: лыжников или саночников и зрителей? На сколько?



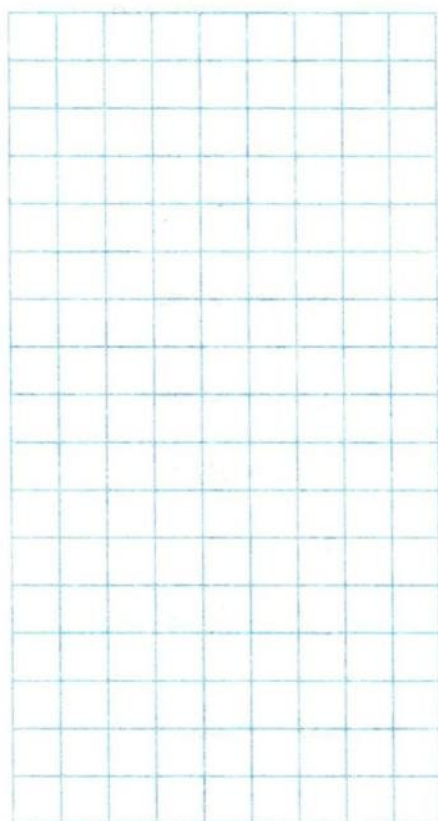
3 Рыболов поймал 53 рыбки: 18 окуньков и несколько плотвичек. Кого больше поймал рыбац: окуньков или плотвичек? На сколько больше?



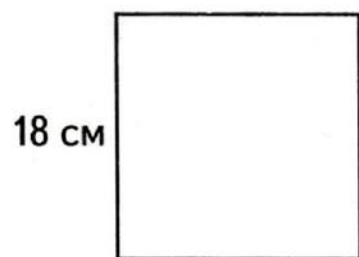
4 Соедини числа так, чтобы получились верные равенства: $\bigcirc - \triangle = \square$

47	35	36
54	37	24
62	23	59
73	29	37
88	17	77
91	14	27

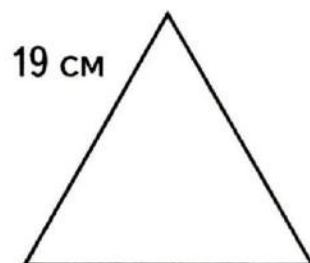
— =



5 а) Найди периметр квадрата.



б) Найди периметр равностороннего треугольника.



в) У какой фигуры периметр больше? _____

На сколько больше? _____



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

1 Вычисли:

а) $7 + 5 =$ _____ $24 + 9 =$ _____ $3 + 29 =$ _____

$5 + 9 =$ _____ $27 + 7 =$ _____ $9 + 38 =$ _____

$16 + 8 =$ _____ $57 + 4 =$ _____ $5 + 86 =$ _____

$19 + 7 =$ _____ $69 + 6 =$ _____ $4 + 78 =$ _____

б) $11 - 6 =$ _____ $26 - 7 =$ _____ $62 - 7 =$ _____

$14 - 8 =$ _____ $25 - 8 =$ _____ $41 - 4 =$ _____

$16 - 7 =$ _____ $27 - 9 =$ _____ $85 - 9 =$ _____

$12 - 8 =$ _____ $23 - 5 =$ _____ $56 - 8 =$ _____

в) $20 - 3 =$ _____ $30 - 4 =$ _____ $30 - 14 =$ _____

$20 - 5 =$ _____ $70 - 9 =$ _____ $70 - 19 =$ _____

$20 - 17 =$ _____ $40 - 6 =$ _____ $40 - 16 =$ _____

$20 - 19 =$ _____ $60 - 2 =$ _____ $60 - 12 =$ _____

г)
$$\begin{array}{r} + 38 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 23 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 67 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

д)
$$\begin{array}{r} - 78 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 85 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 64 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 97 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 75 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

е)
$$\begin{array}{r} + 46 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 60 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 50 \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

- 2 В лесу живёт 37 взрослых белок и 55 бельчат. На сколько меньше белок, чем бельчат?

[illegible]

- 3** В доме 65 окошек с форточками. Открыто 19 форточек. Сколько форточек закрыто? Каких форточек меньше: закрытых или открытых? На сколько меньше?

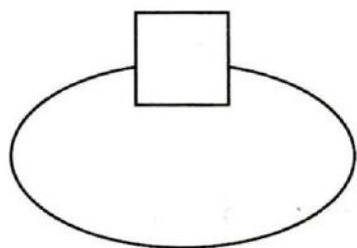
Всего

.....

.....

[illegible]

- 4** В парке 42 дерева: 16 клёнов, несколько лип и 7 берёз. Сколько лип?

[illegible]

- Чего больше: лип или клёнов? _____
На сколько больше?

На сколько больше? _____

[illegible]

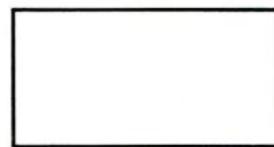
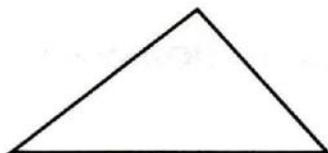
Вариант 1

- $48 - 9 =$
- $58 + 23 =$
- $61 - 37 =$

[illegible]

- На сколько больше?

-



Вариант 2

1. Вычисли. Если нужно, запиши вычисления в столбик.

$39 + 8 = \underline{\quad}$

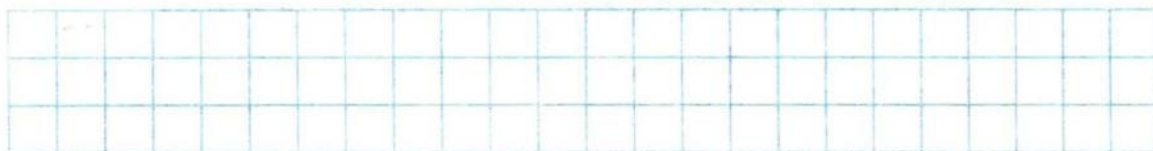
$34 + 45 = \underline{\quad}$

$79 - 26 = \underline{\quad}$

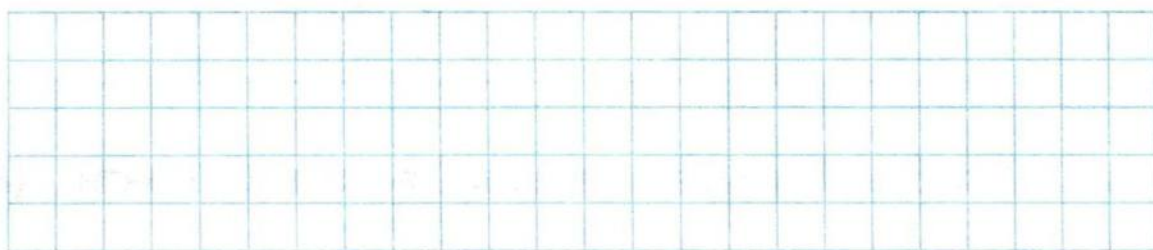
$48 - 9 = \underline{\quad}$

$58 + 23 = \underline{\quad}$

$61 - 37 = \underline{\quad}$

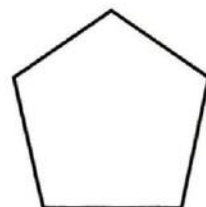
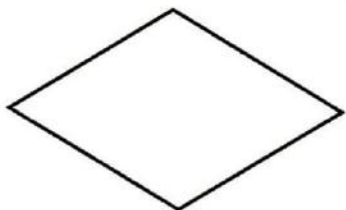


2. В трёх вагонах едет 93 пассажира. В первом вагоне — 27, во втором — 45. Сколько пассажиров в третьем вагоне?



- На сколько больше пассажиров во втором вагоне, чем в первом?

3. Сторона прямоугольника равна 8 см. Раскрась прямоугольник и надпиши на рисунке длины его сторон.



РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

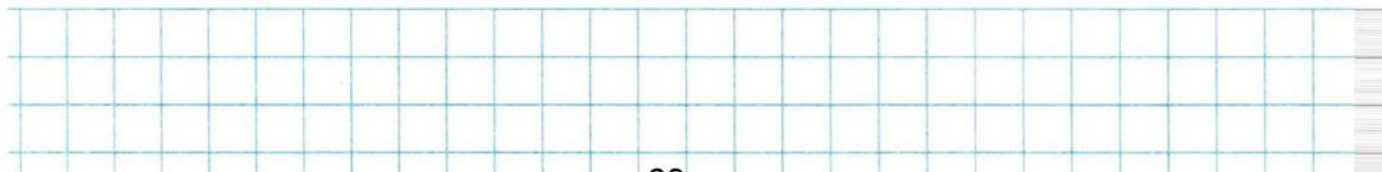
Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто?): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти (куда?): _____

Ещё я могу узнать об этом (где?): _____

Главное: теперь я знаю, что _____



Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать (кто?):

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____



Учебное издание

Планета знаний

**Башмаков Марк Иванович
Нефёдова Маргарита Геннадьевна**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 1

К учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика»
2 класс

Дизайн обложки студии «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *М. Циновская*. Художник *С. Богачев*
Технический редактор *А. Шелудченко*. Корректор *И. Мокина*
Оригинал-макет подготовлен *ООО «БЕТА-Фрейм»*

Подписано в печать 21.01.2013. Формат 70×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная
Усл. печ. л. 4,68. Гарнитура журнально-рублиная. Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 5682.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, Россия, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Издаётся при участии ООО «Издательство АСТ»

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 129085, Москва, Звёздный бульвар, дом 21, 7 этаж
Отдел реализации учебной литературы ООО «Издательство Астрель»
Справки по тел.: (495)615-53-10, (495)775-74-45 доб. 1-17-04

Башмаков, Марк Иванович

Б33 Математика : рабочая тетрадь № 1 к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» : 2-й класс / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. — Москва : Астрель, 2013. — 63, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-271-23576-4 (ООО «Издательство Астрель»)

Тетрадь предназначена для работы во 2 классе по учебнику «Математика» (авт. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова) в 1-м полугодии. Пособие содержит задания, направленные на отработку вычислений, обучение решению текстовых задач, задания развивающего характера, а также самостоятельные и контрольные работы.

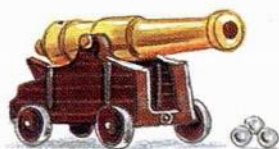
Задания разбиты на блоки, соответствующие разделам учебника.

**УДК 373:51
ББК 22.1я71**

«Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы издательства «Астрель»

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ♦ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ♦ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ♦ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ♦ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ♦ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно–воспитательный процесс,
 - ♦ обеспечение реальной социализации учащихся.

В комплект для 2 класса входят учебники:



«Русский язык»
«Математика»
«Литературное чтение»
«Окружающий мир»
«Английский язык»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Технология»
«Физическая культура»



Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся
и методическими пособиями для учителей,
а также электронными приложениями и аудиодисками.



В 2010–2011 годах учебники комплекта «Планета знаний»
прошли государственную экспертизу на соответствие
Федеральному образовательному стандарту.
Учебники одобрены Российской академией наук
и Российской академией образования,
рекомендованы Министерством образования и науки
Российской Федерации и включены в Федеральный перечень
школьных учебников.